

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 18.04.2018



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 10
присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга
«Богатырь»

Санкт-Петербург

2018

Содержание аналитического отчета

Номер раздела	Раздел	Страницы
1	Введение	2
2	Общие характеристики ДОУ	2-3
3	Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	3-4
4	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	4-8
5	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8-10
6	Оценка качества системы медицинского сопровождения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников	10-14
7	Оценка качества кадрового обеспечения	15-19
8	Оценка системы управления образовательной организацией	19-20
9	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
10	Оценка качества материально-технической базы ДОУ	20-22
11	Оценка функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования	23-24
12	Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию	24-27
13	Заключение	27-28

1. Введение

Аналитический отчет о результатах самообследования рассматривается как процесс оценки деятельности образовательной организации за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации ДОУ.

2. Общие характеристики ДОУ

Полное название учреждения: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 пресмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга «Богатырь» (далее ДОУ)

Дата создания ДОУ – 01.09.1963

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа).

Цель деятельности ГБДОУ №10: создание благоприятных условий для детей, имеющих аллергические заболевания и ограниченные возможности здоровья по питанию (целиакия, глютеновая энтеропатия), направленных на сохранение и укрепление их психического и физического здоровья, полноценного и всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение достижения воспитанниками готовности и равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Приоритетное направление: образовательная, воспитательная и оздоровительная деятельность с детьми, имеющими аллергические заболевания и ограниченные возможности здоровья по питанию (целиакия, глютеновая энтеропатия)

Адрес: 196191, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, дом 168, корпус 3, литера А

Телефон/факс: 375-71-29

e-mail: ds10mr@mail.ru

сайт: <http://ds10mr.spb.ru>

Режим работы: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Заведующий: Сорокина Людмила Александровна

Часы приема заведующего: вторник – 15.00-18.00

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Московского района Санкт-Петербурга

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 № 001261 от 01.12.2011.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-78-01-002528 от 29.02.2012.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ, Договором между родителями (законными представителями) и ДОУ.

В детском саду функционирует 7 оздоровительных групп для детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Из них:

- для детей, имеющих аллергические заболевания – 6 групп:

Для детей от 1,5 до 2 лет – 1 группа (первая группа раннего возраста)

Для детей от 2 до 3 лет – 1 группа (вторая группа раннего возраста)

Для детей от 3 до 7 лет – 4 группы (младшая, средняя, старшая, подготовительная)

- для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья по питанию (целиакия, глютеновая энтеропатия) – 1 группа разновозрастная (от 3 до 7 лет).

Проектная мощность ДОУ – 110 воспитанников.

Численность воспитанников за счет бюджетных ассигнований в 2017-2018 уч.г. – 127 чел.

Прием детей в детский сад осуществляется по направлению Комиссии по комплектованию ДОУ Отдела Образования Московского района и решению Территориальной медико-педагогической комиссии Московского района.

3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

- образовательная деятельность и организация образовательного процесса
- содержание и качество подготовки воспитанников
- система медицинского сопровождения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников
- кадровое обеспечение
- система управления организацией
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

- материально-техническая база
- функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования
- показатели деятельности, подлежащие самообследованию

4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Уставом ДООУ и с учетом СанПиН.

В ДООУ ведется активная работа по оптимизации условий для реализации основополагающих принципов дошкольного образования:

- 1. Доступность и качество образования, индивидуализация образования** обеспечивается посредством проектирования *индивидуальных образовательных маршрутов и карт развития* ребенка, обеспечивающих соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам каждого воспитанника, *соответствие трудности* образовательного процесса *физическим возможностям ребенка*, имеющего хронические заболевания. *Мониторинг развития* ребенка позволяет корректировать маршруты развития с целью воспитания успешного дошкольника.
- 2. Развивающий характер образования** осуществляется через создание *развивающей предметно-пространственной среды*, соответствующей требованиям ФГОС ДО, и использование *передовых педагогических технологий*.
- 3. Сотрудничество детей и взрослых**, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений осуществляется через решение программных образовательных задач в *совместной деятельности взрослого и детей*.
- 4. Образовательный процесс** осуществляется на *адекватных возрасту формах работы с детьми* в соответствии с *основной образовательной программой ДООУ и рабочими программами* педагогов.
- 5. Открытый характер образовательного процесса** обеспечивается через развитие разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом, включая сайт ДООУ <http://ds10mr.spb.ru>

В целях обеспечения качества образовательных услуг организация образовательного процесса осуществляется следующим образом:

- образовательный процесс проектируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; максимально допустимым объемом образовательной нагрузки на детей дошкольного возраста, установленным СанПиНом; с учетом особенностей контингента воспитанников; регионального компонента; социального заказа родителей.
- в основу организации образовательного процесса определены принципы *интеграции образовательных областей и комплексно-тематического планирования* с ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста – игровой.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

3. образовательный процесс осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых, которая включает в себя непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов. Обеспечиваются условия для самостоятельной деятельности детей.

4. осуществляется поддержка индивидуальности и инициативы детей посредством создания условий:

- для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности;
- для приобретения собственного опыта в разных видах деятельности и общения;
- для принятия детьми собственных решений, выражения своих чувств и мыслей;
- свободы конструирования и изменения игрового пространства детьми в соответствии с возникающими игровыми ситуациями;
- недирективной помощи детям, поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)

5. создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая

- эмоциональное благополучие ребенка

создание комфортных, близких к домашним, условий в группах; эстетичность оформления помещений; свобода выбора детьми материалов, пространства и рода занятий

- условия для развития самостоятельности

наличие различных зон и уголков: художественных мастерских, лабораторий, уголков природы, библиотек, игротек, оборудованного пространства для сюжетно-ролевых игр, которые дети могут выбирать по собственному желанию. Предметно-пространственная среда меняется в соответствии с интересами и проектами детей, темами недели и месяца.

- условия для развития игровой деятельности

игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с интересами детей. Игровое оборудование разнообразно, современно и частично трансформируемо. Дети принимают участие в обновлении игровой среды.

- условия для развития познавательной деятельности

насыщенность среды конструкторами, материалами для сенсорного развития, наборами и центрами (воды и песка) для экспериментирования, развивающими пособиями предоставляет ребенку возможность активного исследования и решения задач.

- условия для развития проектной деятельности

внесение в предметную среду увлекательных материалов стимулирует детей к исследованию и творчеству. Природа и окружающая среда на участке детского сада предоставляет детям большие возможности к исследовательской деятельности

- условия для самовыражения средствами искусства

наличие разнообразных материалов, включая бросовый, и инструментария для занятий разными видами изобразительной деятельности и художественным трудом; предметов ряжения и атрибутов для театрализованных импровизированных игр позволяет детям проявлять творчество и фантазию.

- условия для физического развития

наличие и доступность разнообразного спортивного инвентаря и оборудования, как в группе, так и на прогулке, стимулирует детей к двигательной активности, спортивным и подвижным играм.

Специфика образовательного процесса ДОУ отражена в *программно-методическом обеспечении* основной образовательной программы ГБДОУ №10

Программы	Технологии
Общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Парциальные программы «Здравствуйте!» - оздоровительная программа ГБДОУ № 10 для детей, имеющих аллергические заболевания Сорокина Л.А., Миронова Т.Г., Петрушина Т.Г., Семенова Т.В. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Авдеева А.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.	Игровые Здоровьесберегающие Развивающие Исследовательские Проектные Коммуникативные Информационно-коммуникационные Коррекционные Петербурговедение Нетрадиционные

Система образовательной работы ДОУ

Группа	Непосредственно образовательная деятельность (НОД)	Количество НОД в неделю
1 группа раннего возраста	Познавательное развитие	1
	Речевое развитие	2
	Художественно-эстетическое развитие:	
	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
	Физическое развитие	3
Итого НОД	10	
Длительность НОД	8 мин.	
Недельная образовательная нагрузка: 1 час 20 мин.		
2 группа раннего возраста	Познавательное развитие	1
	Речевое развитие	2
	Художественно-эстетическое развитие:	
	Рисование	1
	Лепка	1
	Музыка	2
	Физическое развитие	3
Итого НОД	10	
Длительность НОД	8 мин.	
Недельная образовательная нагрузка: 1 час 20 мин.		

Младшая	Познавательное развитие:	2
	Формирование элементарных математических представлений	1
	Формирование целостной картины мира	1
	Речевое развитие	1
	Художественно-эстетическое развитие:	
	Рисование/Лепка	1
	Аппликация/Конструирование	1
Музыка	2	
Физическое развитие	3	
Итого НОД	10	
Длительность НОД	15 мин.	
Недельная образовательная нагрузка: 2 часа 30 мин.		
Средняя	Познавательное развитие:	2
	Формирование элементарных математических представлений	1
	Формирование целостной картины мира	1
	Речевое развитие	1
	Художественно-эстетическое развитие:	
	Рисование/Лепка	1
	Аппликация/Конструирование	1
Музыка	2	
Физическое развитие	3	
Итого НОД	10	
Длительность НОД	20 мин.	
Недельная образовательная нагрузка: 3 часа 20 мин.		
Старшая	Познавательное развитие:	3
	Формирование элементарных математических представлений	1
	Формирование целостной картины мира	2
	Речевое развитие	1
	Художественно-эстетическое развитие:	
	Рисование	1
	Рисование/Лепка	1
Аппликация/Конструирование	1	
Музыка	2	
Физическое развитие	3	
Итого НОД	13	
Длительность НОД	25 мин.	
Недельная образовательная нагрузка: 5 часов 25 мин.		

Подготовительная к школе	Познавательное развитие:	4				
	Формирование элементарных математических представлений	2				
	Формирование целостной картины мира	2				
	Речевое развитие	1				
Художественно-эстетическое развитие:	Рисование	1				
	Рисование/Лепка	1				
	Аппликация/Конструирование	1				
	Музыка	2				
	Физическое развитие	3				
	Итого НОД	14				
	Длительность НОД	30 мин.				
	Недельная образовательная нагрузка: 7 часов					
Разновозрастная	Познавательное развитие:	4	3	2	2	
	Формирование элементарных математических представлений	2	1	1	1	
	Формирование целостной картины мира	2	2	1	1	
	Речевое развитие	1	1	1	1	
	Художественно-эстетическое развитие:	Рисование	1	1	1	1
		Рисование/Лепка	1	1	1	1
		Аппликация/Конструирование	1	1	1	1
		Музыка	2	2	2	2
	Физическое развитие	3	3	3	3	
Итого НОД	14	13	10	10		
Длительность НОД	30м	25м	20м	10м		

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» интегрирована во все образовательные области.

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и СанПиН. Работа ДОУ по оптимизации условий для реализации основополагающих принципов дошкольного образования проводится планомерно и эффективно.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ за 3 года (2015-2018 уч.г.)

Год	Количество детей	Положительный результат (средний показатель по ДОУ в %)	
		дошкольный возраст	ранний возраст
2015-2016	119	86%	89%
2016-2017	125	87%	92%
2017-2018	127	86%	95%

Вывод: Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствует социально-нормативным возрастным характеристикам ребёнка. Положительная динамика развития воспитанников имеет стабильно высокий показатель – 86% (дошкольные группы) и 95% (группы раннего возраста).

Стабильно положительные результаты мониторинга развития воспитанников по образовательным областям за отчетный год:

познавательное развитие – 88%

социально-коммуникативное развитие – 86%

физическое развитие – 86%

художественно-эстетическое развитие – 86%

речевое развитие – 84%

Планируется на 2018-2019 учебный год: Для успешного освоения воспитанниками основной образовательной программы продолжить работу по обеспечению индивидуализации образования:

- провести семинар-практикум «Проблемы разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка»,
- провести педагогический совет «Воспитание успешного дошкольника»,
- провести мастер-классы воспитателей ДООУ, имеющих положительный опыт работы по реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка,
- укреплять сотрудничество с родителями воспитанников в вопросах воспитания и образования.

Коррекционная работа

1. Работа по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей осуществляется учителем-логопедом.

На начало учебного года было 26 детей с нарушениями речи:

- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 14 детей;
- Общее недоразвитие речи (1 уровень) – 1 ребенок;
- Общее недоразвитие речи (2 уровень) – 2 ребенка;
- Общее недоразвитие речи (3 уровень) – 9 детей;

По результатам работы:

- выпущены с чистой речью – 17 детей
- со значительными улучшениями, на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков – 3 ребенка
- остались на повторный курс – 6 детей

Проводилась активная работа с родителями детей, имеющих нарушения развития речи. На семинарах-практикумах, проводимых учителем-логопедом, родители обучались упражнениям и приемам для занятий с детьми дома. Осуществлялось индивидуальное консультирование родителей.

Вывод: Работа учителя-логопеда по коррекции нарушений развития речи детей и его активное взаимодействие с педагогами и родителями дали положительный результат. Все выпускники ДООУ имеют чистую речь.

2. Работа по профессиональной коррекции нарушений развития психических функций ребенка осуществляется педагогом-психологом.

Цель работы психологической службы: формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, исследование и коррекция отклонений в психическом развитии ребенка на основе создания оптимальных условий для развития личностного и интеллектуального потенциала.

В течение учебного года

- оказывалась помощь в адаптации к условиям ДОУ, формирование у детей положительного отношения к ДОУ
- проводилась диагностика становления личности ребенка в процессе онтогенеза
- изучались особенности взаимодействия ребенка с окружающей средой (родители, сверстники, педагоги); психологическая готовность к школе
- проводилась коррекция развития детей по результатам диагностического обследования
- проводились коррекционно-развивающие занятия на развитие эмоциональной сферы детей
- проводилась коррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми
- осуществлялось индивидуальное сопровождение детей группы риска
- осуществлялось психологическое сопровождение педагогического процесса, взаимодействие с педагогами
- осуществлялось психологическое сопровождение и консультирование родителей

Результаты коррекционной работы педагога-психолога: анализ показателей формирования и развития психических функций на начало и конец года показывает, что коррекционная работа с детьми прошла довольно успешно. Проводилась индивидуальная коррекция поведения особо сложных детей. Положительный результат дало индивидуальное консультирование родителей и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, основанное на создании оптимальных условий для развития их личностного и интеллектуального потенциала.

Вывод: положительная динамика в развитии психических функций воспитанников и положительная оценка родителями работы педагога-психолога свидетельствуют об эффективности коррекционной работы педагога-психолога.

Готовность воспитанников ДОУ к обучению в школе

Освоение образовательной программы воспитанниками подготовительной группы и сформированность ключевых компетенций дошкольника соответствует социально-нормативным возрастным характеристикам, отраженных в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования. Психологическая готовность к обучению в школе сформирована у всех выпускников ДОУ.

6. Оценка качества системы медицинского сопровождения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников

1. Обеспечение условий для пребывания детей, имеющих аллергические заболевания
Гипоаллергенность среды: исключение животных, рыб, птиц; цветущих растений; мягких игрушек; наличие гипоаллергенных подушек и одеял.

Обеспечение экологической безопасности среды: наличие воздухоочистителей и бактерицидных ламп в группах и залах; обязательная сертификация всего оборудования, игрового и обучающего материала.

Гигиеническая организация среды: в соответствии с требованиями СанПиНа (подбор мебели по росту, достаточная освещенность, организация пространства для реализации потребности детей в двигательной активности, соблюдение режима проветривания и графика уборки помещений и др.)

2. Обеспечение условий для пребывания в ГБДОУ детей, имеющих ограниченные возможности здоровья по питанию (целиакия, глютенная энтеропатия)

- созданы экологически безопасные условия пребывания детей
- оздоровительная программа ГБДОУ №10 «Здравствуйте!» отражает специфику работы с детьми, имеющими целиакию и безглютеновую энтеропатию
- питание детей осуществляется на основе безглютеновой диеты
- основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №10 учитывает работу с детьми разновозрастной группы (дети, имеющие ограниченные возможности здоровья по питанию, посещают одну группу).

Адаптированная программа для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья по питанию, не требуется.

- рабочие программы педагогов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда) отражают специфику работы с разновозрастной группой детей.

3. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, планомерно проводятся на основе использования здоровьесберегающих технологий и медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Для обеспечения **медико-педагогического сопровождения** ребенка в ДОУ работают специалисты: врач – 1, медсестра массажа – 1, медсестра физиотерапии – 1, диетсестра – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Воспитатели ДОУ владеют здоровьесберегающими методиками и используют их в соответствии с планом оздоровительной работы ДОУ.

4. Питание детей сбалансированное, возрастное, обогащено фруктами, овощами, зеленью. Питание включает гипоаллергенное меню и диетотерапию (по показаниям) для детей, имеющих аллергические заболевания и безглютеновое меню для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья по питанию (целиакия, глютенная энтеропатия).

5. Работа по формированию основ здорового образа жизни у детей, направлена на:

1. привитие стойких культурно-гигиенических навыков
2. развитие элементарных представлений о собственном теле и назначении органов
3. обучение навыкам оказания элементарной помощи
4. формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма
5. формирование представлений об окружающей среде
6. формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений

7. обучение элементарным оздоровительным методикам

6. **Мониторинг здоровья детей**, проводимый ежегодно, используется для корректирования работы ДОУ по укреплению здоровья, физическому развитию детей и коррекции развития психических функций ребенка.

7. **Летняя оздоровительная деятельность:** в рамках летней оздоровительной кампании Московского района ДОУ ежегодно выезжает в Детский оздоровительный городок (ДОГ) «Малыш» в поселок Вырица Гатчинского района Ленобласти (июнь-август).

8. В целях осуществления качественного медицинского сопровождения детей ДОУ осуществляет **социальное партнерство** со специалистами Центра восстанавливающего лечения для детей с аллергическими заболеваниями Московского района Санкт-Петербурга, СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 35» поликлиническое отделение № 47», территориальной медико-психолого-педагогической комиссией Московского района Санкт-Петербурга.

9. Динамика состояния здоровья воспитанников за 3 года (2015-2018)

Год	Количество детей	Количество заболеваний	Группа здоровья				Соматические заболевания	Инфекционные заболевания	Прочие заболевания	Часто болеющие дети	Стабилизация состояния здоровья	
			I	II	III	IV					Аллергия	Целиакия, Глютеновая энтеропатия
2015 2016	119	119	-	89	28	2	106	1	-	20	56	16
2016 2017	125	156	-	89	34	2	121	15 ветряная оспа	15	28	55	15
2017 2018	127	132	-	88	37	2	108	-	10	31	61	17

10. Результаты мониторинга «Ребенок и его здоровье»

- количество заболеваний детей уменьшилось на 10 % по сравнению с предыдущим учебным годом. Причина: качественное медико-педагогическое сопровождение ребенка; успешное прохождение процесса адаптации к условиям ДОУ детей от 1,5 до 3 лет; отсутствие инфекционных заболеваний.
- обострения аллергических заболеваний отмечены у 11 % детей (14 человек), что ниже на 6,5%, чем в прошлом году. Состояние здоровья стабилизировалось у 55 % детей-аллергиков (61 человек).

- состояние здоровья детей, имеющих ограниченные возможности здоровья по питанию (целиакия, глютеновая энтеропатия), стабильно у 100% (17 человек).
- период адаптации детей к условиям детского сада:
от 1,5 до 3 лет (35 детей): легкая адаптация – 15 детей, средняя адаптация – 18 детей, тяжелая адаптация – 2 ребенка.
- от 3 до 7 лет (95 детей): 78% детей быстро адаптировались к условиям детского сада. Незначительные осложнения были у 19 % детей. Проблемы с адаптацией были у 3% детей (дети от 3 до 4 лет).

Для обеспечения успешной адаптации детей к условиям детского сада с родителями 1 группы раннего возраста (вновь поступившие) был проведен семинар «Родительская школа». В ходе семинара прошли встречи с врачом, педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, заместителем заведующего по воспитательно-методической работе. Родители участвовали вместе с детьми в практическом занятии инструктора по физической культуре. Семинар позволил родителям понять сам процесс адаптации ребенка к условиям детского сада, осознать свою роль в этом процессе, составить полное представление о разноплановой работе, которая проводится с детьми в детском саду, в том числе направленной на снижение адаптационного синдрома. Родители получили полную информацию о возрастных психологических и физиологических особенностях детей от 1,5 до 2 лет; ознакомились с целями, задачами и содержанием медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка раннего возраста в нашем детском саду.

Вывод: создание условий для пребывания, образования и развития детей, имеющих аллергические заболевания и ограниченные возможности здоровья по питанию (целиакия, глютеновая энтеропатия), взаимодействие всех служб сопровождения ребенка и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников позволяет успешно решать проблемы укрепления психического и физического здоровья воспитанников, эмоционального благополучия каждого ребенка.

11. Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников

Комплексная система обеспечения безопасности осуществляется в соответствии с Паспортом КСОБ ГБДОУ №10.

- Заключен договор охраны ГБДОУ №10 с организацией «РОСОХРАНА»
- Установлена «Тревожная кнопка»
- Установлена пожарная сигнализация, имеются в требуемом количестве огнетушители, пиростикеры, планы эвакуации, частично установлены противопожарные двери
- Установлена система наружного видеонаблюдения
- Вход в здание осуществляется с помощью домофонов
- Установлены металлические ограждения на окнах первого этажа (распашные решетки)
- Имеется металлическое ограждение участка (забор)
- Установлено уличное освещение

В 2017-2018 учебном году было сделано:

- Установлена система наружного видеонаблюдения

- Установлена фотолюминесцентная эвакуационная система для обеспечения эвакуации людей

Профилактическая работа:

- Планово проводятся мероприятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ по эвакуации воспитанников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
- В образовательный процесс включены мероприятия по формированию правил безопасного поведения у воспитанников: тематические занятия «Уроки безопасности», игры-ситуации, беседы, викторины, спортивные праздники, выставки.

Вывод: безопасность ДОУ обеспечивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к государственным дошкольным образовательным учреждениям.

Планируется: для обеспечения мер пожарной безопасности установить противопожарные двери с замками «Антипаника» в помещениях, выходящих на лестничные площадки.

12. Профилактика детского и детского дорожно-транспортного травматизма

1. Разработан и реализуется План работы ДОУ по предупреждению и профилактике детского и детского дорожно-транспортного травматизма
 2. В течение учебного года проводится профилактическая работа по предупреждению детского и детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом работы ДО
- Обеспечивается исправность хозяйственно-бытового оборудования и систем обеспечения жизнедеятельности ДОУ
 - Обеспечивается безопасность игрового, спортивного и прогулочного инвентаря
 - Проводится плановый инструктаж работников ДОУ по правилам безопасности, в том числе по правилам дорожной безопасности
 - Проводится ежедневный инструктаж с воспитанниками по правилам безопасности в процессе образовательной деятельности и режимных моментах (прогулка, прием пищи, гигиенические процедуры и т.д.)
 - Проводится инструктаж с воспитанниками по правилам дорожной безопасности перед посещением детской библиотеки
 - Проводятся плановые мероприятия с воспитанниками по формированию правил безопасного поведения у воспитанников: тематические занятия «Уроки безопасности», игры-ситуации, беседы, викторины, спортивные праздники, выставки творческих работ.

Вывод: Работа ДОУ по обеспечению безопасности воспитанников и предупреждению детского и детского дорожно-транспортного травматизма способствует формированию у детей правил безопасного поведения и осознанного отношения к своему здоровью и жизни. **Положительным результатом** деятельности ДОУ по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников является отсутствие чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев и травматизма у детей и взрослых.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Должности	Кадры	Количество
Руководитель I уровня	Заведующий	1
Руководители II уровня	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	1
	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	1
Педагоги	Воспитатели:	
	групп раннего возраста	4
	дошкольных групп	10
	Педагог-психолог	1
	Учитель-логопед	1
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре	1
Медицинские работники	Врач-аллерголог	1
	Диетсестра	1
	Медсестра физиотерапии	1
	Медсестра массажа	1
Обслуживающий персонал	Повар	2
	Помощник повара	2
	Помощники воспитателя	7
	Рабочий по ремонту и обслуживанию здания	1
	Электрик	1
	Уборщик помещений	1
	Дворник	1
	Машинист по стирке белья	1
	Кастелянша	1
	итого	

Характеристика педагогического состава

Критерии	Количество сотрудников	Процентное соотношение
Квалификационная категория		
Высшая	5	28
Первая	12	66
Отсутствует (стаж работы в ДОУ менее 2 лет)	1	6
Образование		
Высшее профессиональное	8	44
Среднее профессиональное	10	56
Среднее общее	-	-
Педагогический стаж		
от 1 г. до 3 лет	3	17
от 3 до 5 лет	6	33
от 5 до 10 лет	2	11
от 10 до 15 лет	1	6

свыше 15 лет	6	33
из них пенсионеры	4	22
Обучение в учебных учреждениях		
Высшего профессионального образования	1	6
Прохождение курсов повышения квалификации		
Воспитатели	2	11
Педагог-психолог	1	6
Прохождение педагогической аттестации		
подано заявлений	2	11
прошло аттестацию на заявленную категорию	2	11

Применение Профессионального стандарта педагога в ДОУ

Применение Профессионального стандарта педагога (Профстандарта) в ДОУ осуществляется в соответствии с «Планом работы ГБДОУ №10 по применению Профессионального стандарта педагога на 2016-2020 г.г.»

Результаты мониторинга «Соответствие профессиональной компетенции воспитателей Профессиональному стандарту»

Требования к профессиональным компетенциям воспитателя	2016-2017	2017-2018
Профессиональные умения	59%	72%
Психологические и личностные качества	89%	94%
Готовность повышать свой профессиональный уровень	100%	100%
Знание нормативно-правовых документов	60%	80%

Вывод:

Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации и педагогическую аттестацию.

Достаточными *профессиональными умениями*, которые предъявляет Профстандарт к квалификации воспитателя, обладают 72% воспитателей, что на 13% больше, чем в 2016-2017 г.

Психологические и личностные качества соответствуют требованиям к профессиональным компетенциям воспитателя у 94% человек, что на 5% больше, чем в 2016-2017 г.

100% воспитателей *готовы повышать свой профессиональный уровень*.

80% воспитателей *знают основные нормативно-правовые документы*, что на 20% больше, чем в 2016-2017 г.

Планируется в 2018-2019 учебном году оптимизировать работу по повышению профессиональной компетенции педагогов и обеспечению условий для оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников:

- своевременное знакомство с нормативными и правовыми документами
- проведение семинаров и семинаров-практикумов для ознакомления с современными образовательными технологиями и практиками

- проведение педагогических советов по актуальным темам развития образования
- консультирование педагогов
- обучение на курсах повышения квалификации
- пополнение методической библиотеки профессиональной литературой и периодической печатью
- обеспечивать материально-техническое оснащение образовательного процесса
- обеспечить доступ к Интернет-ресурсам

Наши достижения в 2017-2018 учебном году

1. Лучшее дошкольное учреждение Санкт-Петербурга 2017. По результатам независимой оценки качества образования наш детский сад вошел в число лучших дошкольных учреждений города в 2017 году.

2. Участие педагогов в Петербургском международном образовательном форуме, городских и районных мероприятиях

В качестве конкурсантов:

- **Муниципальный конкурс «Лучшее новогоднее украшение».** Акция «Украсим елку к новому году». Организатор – МО «Новоизмайловское». Участники – воспитатели, дети и родители. Результат – украшение сделанными игрушками муниципальной елки, поставленной рядом с ДОУ.

В качестве экспертов, членов жюри и оргкомитетов конкурсов и соревнований:

- **Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2017 учебном году.** Организатор – СПБАППО. Семенова Т.В., эксперт.
- **Районный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2017».** Организатор – СПБАППО. Миронова Т.Г., эксперт.
- **Районный профессиональный конкурс музыкальных руководителей «Поющее детство».** Организатор – отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Московского района. Голуб А.Г., член конкурсной комиссии.
- **Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту Московского района.** Организатор – отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Московского района. Семенова Т.В., эксперт.
- **Районный профессиональный конкурс «Лучшее игровое пособие».** Организатор – ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга. Сорокина Л.А., эксперт.
- **Районные спортивные соревнования для детей старшего дошкольного возраста «Весенняя капель».** Организатор – отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга. Семенова Т.В., член оргкомитета.
- **Районный конкурс эко плакатов «Сбережем природу вместе».** Организатор – ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга. Пастухова Е.И., Рогова Т.А., Петрова Ю.Ю., Лисина Л.Г., Львова С.Л. участники.

В качестве участника конференций, семинаров, фестивалей, акций:

- **VII Межрегиональная научно-практическая конференция в рамках Петербургского международного образовательного форума 2018 «На пути к Школе Здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС».** Организатор – Комитет по образованию, СПБАППО. Рогова Т.А., Лисина Л.Г., Пастухова Е.И., Петрова О.Н., участники.
- **Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации: теория и практика».** Организатор – АНО ДПО «Институт развития образования». Голуб А.Г., участник
- **Городская научно-практическая конференция «Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС».** Организатор – РГПУ им. А.И. Герцена. Семенова Т.В., участник.
- **Городская психологическая конференция «Ровесник – ровеснику» (по развитию личностной и социальной зрелости).** Организатор – СПБАППО, ГБОУ Гимназия № 272 Адмиралтейского района, Муниципальное образование «Измайловское». Кардашина Ю.О., член жюри секции «Исследовательская».
- **Районная педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в работе воспитателя ДОУ (игровая деятельность дошкольника)».** Организатор – ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга. Рязанова С.Е., участник.
- **Районный фестиваль открытых мероприятий педагогов ДОУ «Призвание – воспитатель».** Организатор – ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга. Петрова О.Н., участник.
- **Районная педагогическая акция «Опыт – молодым».** Организатор – ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга. Рязанова С.Е., участник.
- **Финско-Российский Образовательный Форум.** Организатор – Институт Финляндии в Санкт-Петербурге. Миронова Т.Г., Рязанова С.Е., участники.

3. Участие педагогов в организационно-методической работе района:

- **Руководили работой методических объединений педагогов района:** Голуб А.Г., музыкальный руководитель – клуб музыкальных руководителей Московского района «Трали-вали»; Семенова Т.В., инструктор по физической культуре – творческий актив руководителей физвоспитания и инструкторов по физкультуре «Про физ.ру»
- **Участвовали в работе методических объединений педагогов района 40%** педагогов ДОУ.

4. Благодарности и грамоты

- **Благодарность Администрации Московского района Санкт-Петербурга «За добросовестный труд и качественную организацию отдыха и оздоровления детей Московского района Санкт-Петербурга в период летней оздоровительной кампании 2017 года»** Рязановой С.Е.
- **Благотворительный фонд «Старость в радость» благодарит сотрудников, детей и родителей ГБДОУ №10 за неоценимый вклад в организацию помощи одиноким**

бабушкам и дедушкам, оставшимся без попечения родственников

- **Благодарность кафедры дошкольного образования СПБАППО** за проведение экспертизы в рамках конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» Семенов Т.В.
- **Благодарность администрации детской библиотеки «Орбита» Московского района Санкт-Петербурга** педагогам ГБДОУ №10 за активную, интересную работу совместно с коллективом библиотеки в 2017-2018 учебном году.
- **Благодарность МО «Новоизмайловское»** коллективу ГБДОУ №10 за активное участие в муниципальном конкурсе «Лучшее новогоднее украшение»
- **Грамота Российского Творческого Союза Работников Культуры** «За большой личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения» Пастухова Е.И., Гусева Л.И.

5. ДОУ является опорной площадкой по информатизации дошкольных образовательных организаций района на 2017-2020 г.г.

Вывод: Педагоги ДОУ активно повышают и реализуют свой профессиональный опыт и потенциал, участвуя в конкурсном движении, конференциях и семинарах районного, городского и международного уровня; Петербургском образовательном форуме, работе методических объединений. ДОУ активно взаимодействуют с социальными партнерами. На следующий учебный год планируется не менее активное участие педагогов в городских и районных мероприятиях, работе методических объединений, внутренних мероприятиях учреждения, социальном партнерстве.

8. Оценка системы управления образовательной организации

Управление развитием ДОУ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, распоряжениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ДОУ.

Учредителями ДОУ являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель образовательного учреждения – заведующий ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Совет работников ДОУ и Педагогический совет.

К компетенции Совета работников ДОУ относится:

- решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса
- утверждение и представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств
- разработка и принятие Устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему

- разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и иных локальных актов
- контроль над работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Образовательного учреждения

К компетенции Педагогического совета относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с Уставом и полученной лицензией
- разработка локальных актов Образовательного учреждения
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Состав администрации ДООУ:

Заведующий – Сорокина Людмила Александровна

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – Миронова Татьяна Георгиевна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Праслова Вера Валерьевна

Вывод: организация системы управления ДООУ соответствует нормативно-правовым требованиям и обеспечивает качественную и эффективную работу учреждения.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основной образовательной программы ДООУ недостаточно обеспечена учебно-методическим и библиотечно-информационным сопровождением. В ДООУ ведется работа по созданию интернет-библиотеки, включающей как профессиональные электронные образовательные ресурсы, так и созданные самостоятельно педагогами ДООУ.

Вывод: Необходимо планомерно обновлять и пополнять учебно-методический и библиотечно-информационный материал, включая электронные формы.

10. Оценка качества материально-технической базы ДООУ

В ДООУ проводится планомерная работа по укреплению и развитию материально-технической базы, соответствующей нормативным требованиям, предъявляемых к дошкольным учреждениям, и созданию комфортных и безопасных условий для пребывания детей, имеющих хронические заболевания (аллергия, целиакия). Работа проводится в пределах бюджетного финансирования.

Материально-технические условия ДООУ соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
- правилам пожарной безопасности
- требованиям ФГОС ДО к организации предметно-развивающей среды групповых помещений и участка ДООУ

Наличие кабинетов:

- Кабинет заведующего
- Кабинет заместителя заведующего по АХЧ
- Методический кабинет, с библиотекой методической литературы, пособиями
- Кабинет педагога-психолога для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми
- Кабинет учителя-логопеда для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми

Наличие залов:

- Музыкальный и физкультурный залы (совмещенные)

Медицинский блок:

- кабинет врача
- кабинет физиотерапии
- кабинет массажа

Медицинское оборудование:

- Воздухоочистители – 10 (группы и медкабинеты)
- Бактерицидные лампы – 10 (группы и медкабинеты)
- Небулайзеры – 4 (кабинет физиотерапии)
- Аппарат УФО – 1 (кабинет физиотерапии)

Спортивное оборудование:

- Спортивная площадка для занятий физической культурой на воздухе
- Спортивные комплексы «Юниор» - 5 (дошкольные группы)
- Мягкие модули, горки – 2 (группы раннего возраста)
- Массажные коврики, дорожки-аппликаторы – группы, физкультурный зал
- Спортивный инвентарь (мячи, обручи, кегли, кольцобросы, дартсы) - группы, физкультурный зал

Пищеблок: холодный цех, горячий цех

Продуктовые кладовые

Прачечная, бельевая

Участок:

- Игровое оборудование на прогулочных площадках – разнообразное, рассчитанное на разные виды деятельности в соответствии с возрастом детей (у каждой группы своя прогулочная площадка)
- Спортивная площадка
- Вазоны и клумбы
- Металлическое ограждение участка
- Уличное освещение

Техническое оборудование

Для осуществления образовательной и административной деятельности:

- Мультимедийное оборудование – 1 (музыкальный зал)
- Телевизор с USB для использования ЭОР и работы с ноутбуком (ИКТ) – 6 (дошкольные группы, кабинет педагога-психолога)
- Ноутбук – 6 (дошкольные группы, музыкальный зал)
- Компьютер – 4 (кабинеты)
- Интернет, Wi-Fi

- МФУ – 3 (кабинеты)
- Принтер ч/б – 2 (кабинеты)
- Принтер цветной – 1 (методический кабинет)
- Ксерокс – 2 (кабинеты)
- Видеокамера, фотоаппарат – 1(методический кабинет)
- Аудиотехника – 10 (группы, залы, кабинет психолога)
- Аппарат для ламинирования – 1 (методический кабинет)

Для осуществления мер безопасности:

- Системы оповещения при чрезвычайных ситуациях
- Система наружного видеонаблюдения
- Домофоны

В 2017-2018 учебном году проведены мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы учреждения.

1. Проведены работы

- по установке системы наружного видеонаблюдения
- по установке фотолюминесцентной эвакуационной системы
- по замене изоляции в техническом подполье
- по реконструкции системы вентиляции

2. Проведен аукцион по ремонтным работам в двух групповых помещениях (сроки проведения ремонта: 01.06.2018 – 01.08.2018)

3. Разработана проектно-сметная документация системы СОУЭ и АТП

4. Закуплены:

- для бытового обеспечения: посуда в группы, мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца, рабочая одежда), хозяйственные товары
- для продуктивной детской деятельности и для работы сотрудников: канцелярские товары

5. Оформлена подписка на профессиональные журналы

Вывод: материально-техническая база ДООУ планомерно укрепляется и развивается в пределах бюджетного финансирования, обеспечивая стабильное функционирование и развитие учреждения

Планируется в 2018-2019 учебном году:

- провести комплексный ремонт совмещенных музыкального и спортивного залов, одного группового помещения
- выполнить работы по обеспечению оповещения и управления эвакуацией при пожаре 4-го типа с установкой статических указателей направления движения
- в соответствии с планом информатизации ДООУ приобрести:
3 ноутбука – в 1 группу раннего возраста, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда
2 МФУ – в кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога
1 ТВ-панель – в 1 группу раннего возраста
интерактивный стол – в подготовительную группу

11. Оценка функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ

Внутренний мониторинг качества образования (далее Мониторинг) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе, и результативности образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса.

Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивая его эффективность, и позволяет судить о состоянии образовательной и оздоровительной деятельности в любой (контрольный) момент времени.

Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования.

Цель: Установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам (Исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 п.1ч.1.ст.7).

Задачи:

1. Сбор информации по различным аспектам образовательной деятельности
2. Обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности
3. Интерпретация и комплексная оценка полученной информации
4. Принятие решения о необходимых изменениях

Объекты мониторинга

1. **Образовательная среда:** соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО
2. **Образовательная деятельность:** соответствие планирования, содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО; использование современных образовательных технологий; стиль взаимодействия взрослого с ребенком; результативность образовательного процесса
3. **Оздоровительная и коррекционная работа:** качество медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка
4. **Работа с педагогическими кадрами:** соответствие профессиональной компетенции педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога
5. **Работа с родителями:** стиль и формы взаимодействия сотрудников ДОУ с родителями
6. **Материально-техническое обеспечение:** соответствие нормативным требованиям, предъявляемым к дошкольным учреждениям; качество материально-технических условий для осуществления образовательной и оздоровительной деятельности с детьми, имеющими хронические заболевания (аллергия, целиакия, глютеновая энтеропатия).

Субъекты мониторинга

Воспитанники

Педагогические работники

Родители

Мониторинг осуществляется администрацией ДОУ, врачом, педагогами в пределах их компетенции.

Вывод: действующая система мониторинга позволяет своевременно выявлять проблемы, решение которых способствует повышению качества образовательных услуг и эффективности работы ДОУ.

С целью определения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, оказываемых ДОУ, проводится анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) ГБДОУ №10

1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Положительно или скорее положительно: **89 чел. / 100%**
2. Затрудняюсь ответить: **0**
3. Скорее отрицательно или отрицательно: **0**

2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Да, вполне или скорее да: **87 чел. / 98%**
2. Затрудняюсь ответить: **2 чел. / 2%**
3. Скорее нет или однозначно нет: **0**

3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

1. Да, вполне или скорее да: **64 чел. / 72%**
2. Затрудняюсь ответить: **18 чел. / 20%**
3. Скорее нет или однозначно нет: **7 чел. / 8%**

4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

1. Да, вполне или скорее да: **82 чел. / 92%**
2. Затрудняюсь ответить: **7 чел. / 8%**
3. Скорее нет или однозначно нет: **0**

5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?

1. Да или скорее да: **82 чел. / 92%**
2. Затрудняюсь ответить: **7 чел. / 8%**
3. Скорее нет или однозначно нет: **0**

Вывод: Удовлетворенность большинства родителей качеством образовательных услуг, оказываемых ДОУ, свидетельствует об успешной и эффективной работе учреждения. В то же время анкетирование показало, что необходимо улучшить материально-техническое обеспечение ДОУ. Работы в этом направлении планируются и проводятся в пределах финансирования учреждения.

13. Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию» № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	127/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	127/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	127
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного человека	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.1	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	8/44%
1.7.2	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/44%
1.7.3	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/56%
1.7.4	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/56%

1.8	Численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/95%
1.8.1	Высшая	5/28%
1.8.2	первая	12/66%
1.9.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/11%
1.10.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/22%
1.11	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	13/72%
1.12	Численность, удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100%– повышение квалификации 1/5% - переподготовка
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,76 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации	-

	дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

14. Заключение

В ДОУ ведется планомерная работа по оптимизации условий, обеспечивающих качество и доступность дошкольного образования, равные стартовые возможности для полноценного интеллектуального, личностного, физического и психического развития детей, имеющих хронические заболевания, как основы их успешного обучения в школе и социализации в обществе.

Реализация ФГОС ДО осуществляется в полном объеме в соответствии Программой развития ДОУ на 2016-2020 годы.

Применение Профессионального стандарта педагога осуществляется в соответствии с Планом ДОУ на 2016-2020 годы.

Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, свидетельствует о 100% выполнении Государственного задания и Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 финансовый год.

Ежегодный отчет ДОУ о выполнении Государственного задания и Плана финансово-хозяйственной деятельности размещается на сайте www.bus.gov.ru и сайте ДОУ <http://ds10mr.spb.ru>

Для обеспечения стабильного функционирования и развития ДОУ планируется в 2018-2019 учебном году

1. Продолжить работу по оптимизации условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников, имеющих хронические заболевания и ограниченные возможности здоровья по питанию.
2. Повысить эффективность образовательной работы за счет активного использования современных образовательных технологий, индивидуализации образовательного процесса, профессиональной коррекционной работы педагога-психолога и учителя-логопеда, тесного взаимодействия с родителями (законными представителями).
3. Повысить компетентность педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога за счет внутрифирменного обучения, обучения на курсах повышения квалификации и оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогическим работникам.
4. Совершенствовать программно-методическую базу и информационное обеспечение ДОУ для эффективной реализации ФГОС ДО. Пополнять интернет-библиотеку электронными образовательными ресурсами, в том числе ЭОР, созданных педагогами ДОУ.

5. Способствовать дальнейшей реорганизации развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
6. Продолжить развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников на основе партнерства для обеспечения полноценного развития детей.
7. Активно участвовать в летней оздоровительной компании 2019 года Московского района Санкт-Петербурга.
8. Укреплять и развивать материально-техническую базу учреждения:
 - Провести комплексный ремонт совмещенных музыкального и спортивного залов, одной группы
 - Выполнить работы по обеспечению оповещения и управления эвакуацией при пожаре 4 типа с установкой статических указателей направления движения
 - В соответствии с планом информатизации ДООУ приобрести соответствующее оборудование.

Отчет о результатах самообследования ДООУ подготовлен в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273