

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10
Московского района Санкт-Петербурга «Богатырь»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 10
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 10
Московского района Санкт-Петербурга
Приказ №24/8-О от 07 сентября 2022 года

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 10
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 07 сентября 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**регламентирующее правила приема воспитанников, порядок и
основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников,
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения
отношений между государственным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детским садом № 10 Московского района
Санкт-Петербурга «Богатырь»
и родителями (законными представителями) воспитанников**

2022 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение регламентирующее правила приема воспитанников, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 10 Московского района Санкт-Петербурга «Богатырь» и родителями (законными представителями) воспитанников распространяется на государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Московского района Санкт-Петербурга «Богатырь» (далее – Образовательная организация), которое предоставляет Воспитаннику образовательные услуги в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее - образовательная программа), образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) (далее - адаптированная программа), дополнительными общеразвивающими программами в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования), содержание Воспитанника в образовательной организации.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основе:
- Устава Образовательной организации,
 - Лицензии, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга регистрационный №ЛО35-01271-78/00176754 от 11.05.2021, дата внесения изменений 06.09.2022,
 - Образовательных программ, реализуемых в Образовательной организации и других локальных актов, которые призваны обеспечить принцип равных возможностей в реализации прав детей на образование, исходя из интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в дошкольном образовательном учреждении.
- 1.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ПОЛОЖЕНИЕ

- 2.1. Прием в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.
- 2.2. Прием в Образовательное учреждение на обучение по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется с согласия родителей (законных представителей) детей на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 2.3. Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом руководителя Образовательного учреждения.
- 2.4. При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.
- 2.5. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.
- 2.6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.7. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.
- 2.8. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

- 2.9. Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную, комбинированную направленность.
- 2.10. В Образовательном учреждении могут быть организованы:
- группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
 - группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
 - семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.
- 2.11. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
- 2.12. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.
- 2.13. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 2.14. Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается руководителем Образовательного учреждения.
- 2.15. Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
- 2.16. Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.
- 2.17. При реализации образовательных программ Образовательное учреждение вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использовании соответствующих образовательных технологий.
- 2.18. Дисциплина в Образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников.
- 2.19. Применение методов физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.
- 2.20. Режим работы Образовательного учреждения:
понедельник – пятница с 07:00 до 19:00 часов.
- 2.21. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
- 2.22. Допускается по согласованию с Администрацией района функционирование отдельных групп Образовательного учреждения в режиме:
- полного дня (10,5 - 12-часового пребывания);
 - сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания);
 - продленного дня (13 - 14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания.
- 2.23. По запросам родителей (законных представителей) воспитанников возможна организация работы групп в выходные и праздничные дни.