



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10
Московского района Санкт-Петербурга «Богатырь»

196191, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, дом 168, корпус 3, литер А, телефон/факс (812) 375-71-29, e-mail: ds10mr@mail.ru
ОКУД 0609506

Приказ

от 06 сентября 2022 года

№ 23/1-О

**Об организации работы по
обеспечению антитеррористической
безопасности обучающихся в
ГБДОУ детском саду № 10
Московского района Санкт-Петербурга**

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, воспитанников в период их нахождения на территории, в зданиях, сооружениях и упорядочения работы учреждения,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. В целях исключения нахождения на территории и в здании образовательного учреждения посторонних лиц и предотвращения несанкционированного доступа установить порядок пропуска:

1.1. в здание и на территорию образовательного учреждения обеспечить только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, воспитанников, посетителей и транспортных средств.

1.2. право санкционированного доступа вышеуказанной категории лиц и транспорта на объекты и территорию образовательного учреждения дают документы, согласно контрактам по питанию и аварийной службе.

1.3. круглосуточный доступ в здание образовательного учреждения разрешить должностным лицам, педагогическому составу и обслуживающему персоналу.

2. В целях упорядочения работы образовательного учреждения установить следующий распорядок:

- рабочие дни- с понедельника по пятницу;
- нерабочие дни - с субботы по воскресенье;
- рабочее время по рабочим дням - с 7.00 до 19.00.

3. Заместителю заведующего по АХЧ – Прасловой Вере Валерьевне:

3.1. Организовать перед началом каждого рабочего дня проведение следующих проверок:

- безопасности территории вокруг здания образовательного учреждения,
- состояния дверей запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещений;
- состояния лестничных проходов;
- безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования;
- исправности открывающихся решеток на окнах помещений первого этажа здания.

3.2. Лично контролировать, совместно с воспитателями прибытие и порядок пропуска воспитанников и сотрудников перед началом рабочего дня.

4. Педагогическому составу:

4.1. Прибывать на свои рабочие места за 10 минут до начала рабочего дня. Непосредственно перед началом рабочего дня визуальным осмотром проверять группы на предмет безопасного состояния и исправности оборудования, отсутствия подозрительных и опасных для жизни и здоровья людей предметов и веществ.

5. Ответственным за надлежащее состояние и содержание помещений и здания назначить:
заместителя заведующего по АХЧ – Праслову Веру Валерьевну.

6. Ответственному за вышеуказанные помещения и здания:

6.1 Постоянно контролировать их безопасное содержание и эксплуатацию установленного оборудования; обеспечивать сохранность имущества и документации, соблюдение установленного режима работы, выполнение правил эксплуатации, пожарной и электрической безопасности, своевременную уборку и сдачу под охрану.

6.2 Отвечать лично, за обесточивание электрооборудования по окончании рабочего дня и в случаях экстренной необходимости.

6.3 Категорически запретить проведение временных огневых и других опасных работ без письменного разрешения руководителя образовательного учреждения и предварительной организации надежных противопожарных и защитных мер.

6.4 Помещения и места расположения оборудования, имеющего повышенную пожарную, электрическую, травматическую опасность, обозначить стандартными знаками предупреждения.

6.5 На каждом этаже здания, на хорошо видных местах, иметь схемы эвакуации людей и имущества при пожаре и в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

6.6 Во время проведения занятий (мероприятий) в помещениях первого этажа распашные решетки должны содержаться с открытыми замковыми устройствами и запираться снова по окончании занятий (мероприятий).

6.7 Бытовой мусор, строительные и производственные отходы собирать только на специально выделенной площадке, в контейнеры, с последующим их вывозом специально оборудованным транспортом.

6.8 Исключить сжигание мусора, использованной тары, отходов и т. п., а также разведение костров на территории образовательного учреждения.

6.9 Содержать в исправном, рабочем состоянии освещение территории, входов в здания, оборудованных площадок и всех помещений.

6.10 Утвердить инструкции по антитеррористической безопасности:

- инструкция при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
- инструкция при поступлении угрозы террористического акта по телефону.
- инструкция при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде.
- инструкция при захвате террористами заложников.
- инструкция о действии сотрудников при совершении террористического акта.
- должностная инструкция ответственного за обеспечение антитеррористической защищенности объекта.

6.11 Заместителю заведующего по ВМР – Хлиманковой Марии Владимировне – довести до сведения персонала инструкции и памятки по антитеррористической безопасности.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 10 _____ Л.А. Сорокина

Ознакомлена:

Праслова Вера Валерьевна 06.09.2021 _____

Хлиманкова Мария Владимировна 06.09.2022 _____

**Приложение № 1
к приказу № 23/1-О от 06.09.2022
«Об организации работы по
обеспечению антитеррористической
безопасности обучающихся в ГБДОУ
детском саду № 10 Московского района
Санкт-Петербурга»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 10
Московского района Санкт-Петербурга

_____ Л.А. Сорокина
Приказ № 23/1-О от 06 сентября 2022 года

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 10
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 02 сентября 2022 года
Председатель собрания

_____ М.В. Хлиманкова

**И Н С Т Р У К Ц И Я
ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТА,
ПОХОЖЕГО НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО**

1. Общие требования безопасности

1.1. В целях предотвращения взрывов в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 10 Московского района Санкт-Петербурга «Богатырь», далее по тексту - ГБДОУ детский сад № 10 Московского района Санкт-Петербурга:

- Установить прочные двери на подвалах с замками.
- Проверить все пустующие помещения в ГБДОУ детском саду № 10 Московского района Санкт-Петербурга.

1.2. Обращать внимание на незнакомых людей в здании ГБДОУ детского сада № 10 Московского района Санкт-Петербурга; постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди во дворе ГБДОУ детского сада № 10 Московского района Санкт-Петербурга и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и воспитанников.

1.3. В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации ГБДОУ детского сада № 10 Московского района Санкт-Петербурга (администрация сообщает в милицию).

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.4. Запретить парковку автомобилей на территории детского сада.

1.5. Контейнеры – мусоросборники установить за пределами здания ГБДОУ детского сада № 10 Московского района Санкт-Петербурга.

1.6. Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1. Дворник обязан:

- перед уборкой территории осуществлять обход и осмотр территории вокруг здания ГБДОУ детского сада № 10 Московского района Санкт-Петербурга с целью обнаружения подозрительных предметов.

- при обнаружении подозрительного предмета на территории ГБДОУ детского сада № 10 Московского района Санкт-Петербурга сообщить администрации ГБДОУ детского сада № 10 Московского района Санкт-Петербурга и к подозрительному предмету ни кого не допускает (до их прибытия).

2.2. Воспитатель обязан:

- осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры) с целью обнаружения подозрительных предметов;

- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации ГБДОУ детского сада № 10 Московского района Санкт-Петербурга (по телефону) и в здание ГБДОУ детского сада № 10 Московского района Санкт-Петербурга никого не допускает (до их прибытия).

3. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.

3.1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывное устройство:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляторы;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

3. Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место
- воздержаться от использования средств радиосвязи в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации ГБДОУ детского сада № 10 Московского района Санкт-Петербурга;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)

4. Действия администрации ГБДОУ детского сада № 10 Московского района Санкт-Петербурга.

4.1. при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

- Убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство.
- По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).
- Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы.

- Необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и воспитанников из здания и территории ГБДОУ детского сада № 10 Московского района Санкт-Петербурга минуя опасную зону, в безопасное место.
- Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1.Граната РГД-5.....	не менее 50 метров
2.Граната Ф-1.....	не менее 200 метров
3.Тротиловая шашка массой 200 граммов.....	45 метров
4.Тротиловая шашка массой 400 граммов.....	55 метров
5.Пивная банка 0,33 литра.....	60 метров
6.Мина МОН-50.....	85 метров
7.Чемодан (кейс).....	230 метров
8.Дорожный чемодан.....	350 метров
9.Автомобиль типа «Жигули».....	460 метров
10.Автомобиль типа «Волга».....	580 метров
11.Микроавтобус.....	920 метров
12.Грузовая автомашина (фургон).....	1240 метров

**Приложение № 2
к приказу № 23/1-О от 06.09.2022
«Об организации работы по
обеспечению антитеррористической
безопасности обучающихся в ГБДОУ
детском саду № 10 Московского района
Санкт-Петербурга»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 10
Московского района Санкт-Петербурга

_____ Л.А. Сорокина
Приказ № 23/1-О от 06 сентября 2022 года

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 10
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 02 сентября 2022 года
Председатель собрания

_____ М.В. Хлиманкова

**И Н С Т Р У К Ц И Я
ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА
ПО ТЕЛЕФОНУ**

- 1. Предупредительные меры (меры профилактики) при поступлении угрозы террористического акта по телефону:**
 - инструктировать постоянный состав о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта;
 - после сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику;
 - не распространять о факте разговора и его содержании;
 - максимально ограничить число людей владеющих полученной информацией;
- 2. Действия при получении телефонного сообщения об угрозе террористического акта:**

При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера»:

 - реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;
 - постараться дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному милиции по телефону № 02 о поступившей угрозе;
 - при наличии автоматического определителя номера (АОН) записать определивший номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
 - при использовании звукозаписывающей аппаратуры записать данный разговор и сразу же извлечь кассету (мини-диск) и принять меры к ее сохранности. Обязательно вставить на ее место другую;
 - обеспечить беспрепятственную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и заведующей государственного бюджетного

дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 присмотра и оздоровления Московского района Санкт-Петербурга «Богатырь», далее по тексту - ГБДОУ детский сад № 10 Московского района Санкт-Петербурга;

- при необходимости эвакуировать воспитанников и постоянный состав ГБДОУ детского сада № 10 Московского района Санкт-Петербурга согласно плану эвакуации в безопасное место;
- обеспечить беспрепятственную работу оперативно – следственной группы, кинологов и т.д.

3. Действия при принятии телефонного сообщения об угрозе взрыва

3.1. Будьте спокойны, вежливы не прерывайте говорящего. Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

3.2. От заявителя попытаться выяснить:

1. Когда взрывное устройство должно взорваться?
2. Где заложено взрывное устройство?
3. Что за взрывное устройство, как оно выглядит?
4. Если еще взрывное устройство?
5. С какой целью заложено взрывное устройство?
6. Какие требования он (они) выдвигает?
7. Вы один или состоите в какой-либо организации?

3.3. Весь разговор задокументировать с указанием даты и времени.

3.4. Из разговора попытаться определить:

- личность говорящего (мужчина, женщина, ребенок, возраст);
- речь (быстрая, медленная, внятная, неразборчивая, искаженная);
- акцент (местный, не местный, какой национальности);
- дефекты речи (заикается, шепелявит, картавит, говорит в «нос»);
- язык (изъяснения: культурное, непристойное);
- голос (высокий, низкий, хриловатый), другие особенности;
- манера (спокойный, сердитый, последовательный, сбивчивый, эмоциональный, насмешливый, назидательный);
- фон, шум (заводское оборудование, поезд, музыка, животные, смешение звуков, уличное движение, вечеринка).

3.5. После поступления информации сообщить:

заведующей ГБДОУ детского сада № 10 Московского района Санкт-Петербурга, полиции.

3.6. Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией.

4. О порядке приема сообщений содержащих угрозы террористического характера по телефону.

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По Ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: громкий, (тихий), низкий (высокий);
- темп речи: быстрая (медленная);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое)

Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?
- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончании.

Контрольный лист наблюдений при угрозе по телефону

1. Пол: мужчина, женщина.

2. Возраст: подросток, молодой, средний, пожилой.

3. Речь:

темп _____
наличие акцента

наличие дефектов

присутствие попыток изменения тембра

4. Голос:

громкость _____
высота

5. Предполагаемое психологическое состояние: возбужденное, вялое, неадекватное, спокойное, иное

6. Наличие звукового (шумового) фона

**Приложение № 3
к приказу № 23/1-О от 06.09.2022
«Об организации работы по
обеспечению антитеррористической
безопасности обучающихся в ГБДОУ
детском саду № 10 Московского района
Санкт-Петербурга»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 10
Московского района Санкт-Петербурга

_____ Л.А. Сорокина
Приказ № 28/1-О от 06 сентября 2022 года

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 10
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 02 сентября 2022 года
Председатель собрания

_____ М.В. Хлиманкова

И Н С Т Р У К Ц И Я

при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Угрозы в письменной форме могут поступить в государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Московского района Санкт-Петербурга «Богатырь», далее по тексту - ГБДОУ детский сад № 10 Московского района Санкт-Петербурга, как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информация, записанная на дискете и т.д.)
- 1.2. При этом необходимо четкое соблюдение персоналом ГБДОУ детского сада № 10 Московского района Санкт-Петербурга обращения с анонимными материалами.
- 1.3. Предупредительные меры (меры профилактики):
 - тщательный просмотр поступающей письменной продукции, прослушивание магнитных лент, просмотр дискет;
 - особое внимание необходимо обращать на бандероли, письма, крупные упаковки, посылки, футляры упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты.
- 1.4. Цель проверки – не пропустить возможные сообщения об угрозе террористического акта.

2. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.

2.1. При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера выполнить следующие требования:

- обращайтесь с ним максимально осторожно;
- уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;
- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;

- сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте;
 - не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа,
- 2.2. Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.
- 2.3. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.
- 2.4. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.
- 2.5. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

**Приложение № 4
к приказу № 23/1-О от 06.09.2022
«Об организации работы по
обеспечению антитеррористической
безопасности обучающихся в ГБДОУ
детском саду № 10 Московского района
Санкт-Петербурга»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 10
Московского района Санкт-Петербурга

_____ Л.А. Сорокина
Приказ № 23/1-О от 06 сентября 2022 года

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 10
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 02 сентября 2022 года
Председатель собрания

_____ М.В. Хлиманкова

И Н С Т Р У К Ц И Я

ПРИ ЗАХВАТЕ ТЕРРОРИСТАМИ ЗАЛОЖНИКОВ

1. Общие требования безопасности.

1.1. Терроризм неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

1.2. Предупредительные меры (меры профилактики):

- направлены на повышение бдительности;
- строгий режим пропуска;
- установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;
- постоянный состав должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.

Все это, поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении организации.

2. При захвате заложников.

2.1. Действия при захвате заложников:

- о случившемся немедленно сообщить заведующей государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 Московского района Санкт-Петербурга «Богатырь» (далее по тексту - ГБДОУ детский сад № 10 Московского района Санкт-Петербурга) - по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;

- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

3. Что делать, если вас захватили в заложники?

- 3.1. Не поддавайтесь панике.
- 3.2. Ведите себя достойно - переносите заключение без слёз, жалоб и причитаний. Даже охранники, если они, конечно, не совсем потеряли человеческий облик, будут испытывать к вам уважение.
- 3.3. Спросите у охранников, можно вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д..
- 3.4. Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко по существу.
- 3.5. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.
- 3.6. Постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют, Иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы самим с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.
- 3.7. Постоянно тренируйте память. Вспоминая, например исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебы и т.д.
- 3.8. Не давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены. Человек, который перестает чистить каждый день зубы бриться, очень быстро опускается морально.
- 3.9. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.
- 3.10. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.

**Приложение № 5
к приказу № 23/1-О от 06.09.2022
«Об организации работы по
обеспечению антитеррористической
безопасности обучающихся в ГБДОУ
детском саду № 10 Московского района
Санкт-Петербурга»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада № 10
Московского района Санкт-Петербурга

_____ Л.А. Сорокина
Приказ № 23/1-О от 06 сентября 2022 года

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 10
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 02 сентября 2022 года
Председатель собрания

_____ М.В. Хлиманкова

**Инструкция
о действиях сотрудников
при совершении террористического акта**

1. Общие положения

1. Настоящая инструкция устанавливает основные требования о действиях сотрудников при совершении террористического акта, и является обязательной для исполнения педагогическим и техническим персоналом образовательного учреждения.
2. Все работники должны допускаться к работе только после прохождения инструктажа по охране труда с отметкой в журнале инструктажа.

2. Организационные мероприятия об усилении режима безопасности

1. Руководитель обязан издать приказ об усилении режима безопасности.
2. На видных местах у телефонов должны, вывешены таблички с указанием номеров телефонов вызова экстренной помощи.
3. Должна быть разработана и утверждена инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей в чрезвычайных ситуациях.
4. Для каждого здания, объекта должен быть:
 - Разработаны и на видных местах вывешены планы (схемы) эвакуации людей в экстренных случаях. План должен содержать текстовую часть и схему этажа, на которой наносятся пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств связи.
 - С планом эвакуации должен быть ознакомлены весь персонал (работающие и обучающие в помещениях, указанных в плане).
 - План эвакуации утверждается руководителем и подписывается лицом, ответственным за безопасность.

3. Работа с воспитателями и воспитанниками

1. Активизировать, разъяснить работу среди сотрудников детского сада и родителей воспитанников.
2. Повысить уровень организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.
3. Провести беседы с воспитанниками, как вести себя в чрезвычайных ситуациях.
4. Соблюдать спокойствие, максимальную организованность в поведении педагогов и детей.
5. В случае террористического акта создать спокойную обстановку среди педагогов и детей, держать в строгом контроле воспитанников, не создавая паники.
6. Выполнять меры безопасности для сохранения спокойного поведения, жизни и здоровья дошкольников.
7. Разработать и реализовать мероприятия, направленные на формирование у воспитанников детского сада знаний, умений и навыков, необходимых в ситуациях террористической угрозы.
8. Проведение систематических практических занятий с детьми на тему: «Действия в чрезвычайных ситуациях»
9. Поддержать акцию «Россия – против террора».

4. Действия работников при возникновении чрезвычайной ситуации

1. Первоочередной обязанностью каждого работника детского сада является спасение жизни детей.
2. Каждый должен знать и выполнять правила поведения и действия по сигналу тревоги.
3. Заведующий детского сада или лицо его заменяющее должен четко руководить эвакуацией детей, не допускать паники и беспорядка, обеспечить средствами защиты, инвентарем необходимым для нормального жизнеобеспечения детей в период опасности.
4. Воспитатели и младшие воспитатели одевают и выводят детей из групп, проводят перекличку.
5. Врач готовит необходимые медицинские средства и при необходимости оказывает первую медицинскую помощь.
6. Работники кухни и зам зав по АХЧ обеспечивают детей и сотрудников водой и продуктами питания.
7. Кастелянша обеспечивает детей и работников теплым бельем (одеялами).

С Приказом №23/1-О от 06.09.2022 года и с Приложениями (инструкциями) №1,2,3,4,5
ознакомлены:

Ф.И.О.	должность	подпись	дата
			06.09.2022