

Индикаторы реализации условий введения ФГОС ДО в образовательной организации

1. Основные федеральные нормативно-правовые документы	/при наличии присваивается 1 балл/	Баллы
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"		1
Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"		1
Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы		1
Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"		1
Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075"О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников"		1
Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"		1
Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 N 32220)		1
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность "		1
Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"		1
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""		1
Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"		1
Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"		1
Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"		1
Всего из 13 баллов		13

2. Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы реализации ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/		
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"	1
	Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10	1
	Письмо Рособрнадзора от 07 февраля 2014 года № 01-52-22/05-382	1
	Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014г. № 08-249	1
	Всего из 4 баллов	4
3. Основные региональные нормативно-правовые документы /при наличии присваивается 1 балл/		
	Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге"	1
	Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы"	1
	Распоряжение Комитета по образованию СПб от 25.03.2014 №1236-р "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по обеспечению введения Федерального образовательного стандарта дошкольного образования в Санкт-Петербурге"	1
	Распоряжение Комитета по образованию СПб от 07.04.2014 №1414-р "Об утверждении методических рекомендаций по системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга"	1
	Распоряжение Комитета по образованию СПб от 30 декабря 2013 г. N 3156-р "Об утверждении временных правил по предоставлению государственной услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательную программу дошкольного образования"	1
	Распоряжение Комитета по образованию СПб от 30 октября 2013 г. N 2524-р "Об утверждении методических рекомендаций "О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга"	1
	Всего из 6 баллов	6
4. Локальные акты образовательной организации, регламентирующие введение ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/		
	О переходе ДОО на образовательную деятельность по ФГОС ДО. (При условии 100% обученности кадров по ФГОС ДО и создании условий реализации ФГОС ДО.)	0
	Об утверждении плана-графика введения ФГОС ДО в дошкольной организации.	1

	О разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. (В том числе и о разработке оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.)	1
	Об утверждении плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов дошкольной организации по ФГОС ДО.	1
	О проведении внутреннего мониторинга по введению ФГОС ДО.	1
	О внесении изменений и дополнений в должностные инструкции педагогов ОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО.	1
	О создании рабочей группы образовательного учреждения по введению ФГОС ДО.	1
	Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	1
	Всего из 8 баллов	7
5. Административное обеспечение введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/		
	Разработан план-график введения ФГОС дошкольного образования.	1
	Составлен план-график поэтапного повышения квалификации педагогов дошкольной организации.	1
	Наличие методической литературы, пособий для реализации ФГОС ДО.	1
	Наличие должностных инструкций работников ДОО, переработанных с учетом ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.	1
	Составлена инструкция по охране труда с учётом требований ФГОС ДО в части информационно-образовательной среды ДОО.	1
	Внесены изменения (дополнения) в другие локальные акты ДОО.	1
	Всего из 6 баллов	6
6. Организационные и финансово-экономические условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/		
	Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО.	1
	Наличие решения органа самоуправления «О структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ».	1
	Наличие решения органа государственно-общественного управления (ГОУ) (управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС ДО.	0
	План внутреннего контроля по введению и реализации ФГОС ДО образовательного учреждения.	1
	Модель организации образовательного процесса в ДОО утверждена руководителем образовательной организации.	1
	В устав образовательной организации внесены изменения и дополнения в связи с переходом на ФГОС ДО.	0
	Проведен внутренний аудит (самоанализ) готовности ДОО к введению ФГОС ДО.	1
	Организовано внутрифирменное обучение по изучению и введению ФГОС ДО.	1

	Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	1
	Всего из 9 баллов	7
7. Психолого-педагогические условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/		
	Наличие социальных партнеров.	1
	Наличие модели осуществления преемственности между дошкольной образовательной организацией и начальной школой.	1
	Всего из 2 баллов	2
8. Кадровые условия введения ФГОС ДО /при наличии 100% присваивается 1 балл/		
	Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.	1
	Уровень квалификации работников образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155).	1
	Педагоги прошли повышение квалификации в контексте ФГОС ДО.	0
	Руководители (в том числе, заместители руководителя) прошли повышение квалификации в контексте ФГОС ДО.	0
	Всего из 4 баллов	2
9. Организация развивающей предметно-пространственной среды. /при наличии присваивается 1 балл/		
	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО содержательно насыщена, соответствует возрастным и программным требованиям.	1
	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО содержательно трансформируема.	0
	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО содержательно полифункциональна, вариативна.	0
	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО безопасна.	1
	Предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).	1
	Обеспечена доступная среда для детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов) во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность.	0

		Всего из 6 баллов	3
10. Информационные и материально-технические условия введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/			
	Организована возможность свободного доступа педагогов к информационным сервисам, позволяющим пользоваться ресурсами сети Интернет.		1
	На официальном сайте ДОО информация регулярно обновляется.		1
	На официальном сайте ДОО опубликованы текущие документы ДОО: по организации работы, сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, оснащённость образовательного процесса, кадровый состав, планы, отчеты. Отражена образовательная деятельность с детьми, с регулярными обновлениями получаемых результатов.		1
	В ДОО проведены родительские собрания во всех группах, на которых обсуждались внедрение и реализация ФГОС ДО.		1
		Всего из 4 баллов	4
11. Методическое обеспечение введения ФГОС ДО /при наличии присваивается 1 балл/			
	Разработан план методической работы по введению и реализации ФГОС ДО.		1
	Разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.		1
	Внесены изменения и дополнения к Программе развития ДОО.		1
	Методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям примерной ООП ДО, и авторских программ, и технологий, используемых педагогами в образовательном процессе.		1
		Всего из 4 баллов	4
12. Соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО /баллы присваиваются согласно указанным критериям/			
Индикаторы	Критерии оценки индикаторов (в баллах)		
Преимственность ООП	а) наличие в целях, задачах и содержании образования связи между дошкольным и начальным общим образованием - 1		1
	б) соответствие государственным требованиям к содержанию образования, уровню и направленности ООП - 1		1
	в) учёт предшествующего позитивного опыта реализации образовательных программ - 1		1
Результативность ООП	а) совокупность образовательных результатов с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья - 1		1
	б) наличие результатов детей на разных этапах детства по образовательным областям с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ - 1		1
	в) ориентация работы педагогов и воспитанников на целевые ориентиры дошкольного образования - 1		1

	г) наличие результатов по коррекционной работе и инклюзивному образованию - 1	1
	д) наличие результатов психологической диагностики - 1	1
	е) наличие результатов педагогической диагностики - 1	1
	ж) процедура системы оценивания результатов - 1	1
	з) структура режима дня - 1	1
	и) структура расписания непосредственно-образовательной деятельности - 2	2
	к) акцент в проектировании образовательного процесса на современные образовательные технологии - 3	3
	л) использование образовательной среды ДОО - 3	3
	м) наличие мониторинга реализации ООП, его описание - 3	3
Эффективность ООП	а) комплекс мер, направленных на минимизацию (оптимизацию) временных затрат для достижения конечных результатов реализации образовательной программы - 1	1
	б) наличие календарно-тематического планирования (годовой цикл традиционных мероприятий) образовательного процесса - 1	1
	в) наличие интегрированного подхода в построении образовательного процесса - 2	2
	г) наличие рабочих программ педагогов - 1	0
	д) наличие планов-графиков дополнительных образовательных услуг - 2	0
	е) наличие плана реализации коррекционной работы - 2	2
	ж) наличие индивидуальных маршрутов развития детей - 2	0
	з) место компьютерных технологий в работе с детьми - 2	2
и) наличие мониторинговых исследований на предмет повышения эффективности реализации ООП - 3	0	
Доступность ООП	а) наличие в ООП возможности использования разных форм, средств и методов работы с детьми с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей - 1	1
	б) наличие интеграционных процессов в ООП между основным и дополнительным образованием - 2	0
Адаптированность ООП	а) учет возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников в различных видах общения и деятельности - 1	1
	б) распределение НОД, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной детской деятельности соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям ФГОС дошкольного образования - 2	2
	в) учет соотношения затрат в режиме дня на разные виды образовательной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, их специальными образовательными потребностями - 2	2
Инновационность ООП	а) подробная и детальная проработка планируемых нововведений - 1	1
	б) опора на стратегию системных нововведений, системный характер планируемых изменений - 1	1

	в) учёт возможных рисков и путей их минимизации - 2	0
	г) мониторинг инновационного развития - 2	0
Уникальность ООП	а) учёт социума (региональных особенностей) - 1	1
	б) наличие авторских подходов - 1	1
	в) соответствие целей и задач ООП реальной образовательной ситуации - 2	2
	г) включение ДОО в сетевое взаимодействие - 2	2
	д) наличие образовательных модулей, курсов на территории ДОО - 2	0
	е) продуманность способов представления ООП и ее результатов - 3	3
	ж) открытость ООП для критики, доработки и коррекции в ходе реализации - 3	3
Ресурсность ООП	оптимальный комплекс условий (кадровых, материальных, учебно-методических и других ресурсов), необходимых для достижения заявленных образовательных результатов; планомерные действия по их получению и использованию - 3	0
Инструментальность ООП	а) наличие научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по реализации программы - 2	2
	б) контролируемость ООП - 2	2
	в) постоянное управленческое сопровождение реализации программы - 2	2
Полнота реализации ООП	а) охват всех сторон деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС - 2	2
	б) соответствие структуры ООП установленным требованиям - 2	2
Всего из 79 баллов		60
13. Реализация дополнительных образовательных программ по дошкольному образованию /при наличии присваивается 1 балл/		
	Дополнительное образование реализуется в помещениях детского сада (кабинеты, рекреации, библиотека, музыкальный, спортивный зал и т.д.).	0
	Наличие плана недельного графика оказания дополнительных образовательных услуг.	0
	Соответствие дополнительных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО.	0
Всего из 3 баллов		0