

2	Использование вариативных режимов дня в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - типовой режим дня - сезонный - индивидуальный (после перенесенного заболевания) - щадящий (на период адаптации; по состоянию здоровья) - на случай карантина - на случай ненастной погоды 	<p>IX-V IX-IV, V-VIII После болезни</p> <p>Период адаптации; по показаниям При карантине При ненастной погоде</p>	Врач, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3	<p>Организация двигательной активности</p> <p>Регламентированная деятельность</p> <p>Частично регламентированная деятельность (формы совместной деятельности)</p> <p>Нерегламентированная деятельность (свободная самостоятельная деятельность детей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -утренняя гимнастика -физкультминутки -динамические паузы -оздоровительные игры -бодрящая гимнастика после сна -физкультурные занятия – группы раннего и дошкольного возраста -физкультурно-спортивные праздники и досуги -подвижные игры в группе и на воздухе -дни здоровья -подгрупповые занятия с учетом уровня здоровья и возможностей ребенка. -самостоятельная двигательная деятельность детей 	<p>Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно Ежедневно</p> <p>2 – 3 раза в неделю</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в 3 месяца</p> <p>Регулярно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ. культуре, воспитатели</p> <p>Инструктор по физ. культуре, воспитатели, специалисты</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>

4	Лечебно – профилактическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - массаж - КУФ - небулайзеры - профилактические прививки - диетотерапия - рефлексотерапия - оздоровительные гимнастики: дыхательная, пальчиковая, для глаз - лечебные игры и упражнения - «дорожка здоровья» - сухой бассейн - фитонцидотерапия - стоматологическая профилактика (полоскание полости рта после еды) 	<p>По графику По показаниям По показаниям По плану</p> <p>По показаниям Ежедневно</p> <p>Ноябрь – апрель</p> <p>Ежедневно</p>	<p>М/с по массажу М/с по физиотерапии Врач</p> <p>Врач, диетсестра Воспитатели, инструктор по ФК</p> <p>Диетсестра</p> <p>Врач, воспитатели</p>
5	Общеукрепляющие мероприятия	<p><u>Естественные физические факторы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - режим теплового комфорта при выборе одежды - режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня. <p><u>Воздушное закаливание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны после сна -воздушно – солнечные ванны на прогулке (в весенне – летний период) - сон без маечек. <p><u>Водное закаливание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обширное умывание - полоскание полости рта. <p><u>Процедурное закаливание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - босохождение - хождение по дорожке – массажеру - самомассаж пальцев - игровой самомассаж 	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Врач, воспитатели</p> <p>Врач, воспитатели</p> <p>Врач, воспитатели</p> <p>Врач, воспитатели</p>
6	Профилактические мероприятия	<p><u>Гипоаллергенное меню.</u></p> <p><u>Безглютеновое меню.</u></p> <p><u>Гипоаллергенный быт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - исключение животных, рыб, птиц, цветущих растений, мягких игрушек, косметических запахов - гипоаллергенный инвентарь: 	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Врач, диетсестра</p> <p>Заведующий, врач, зам. зав. по АХЧ, воспитатели</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - мягкий инвентарь (подушки и одеяла) - ковровые покрытия. <u>Экологическая безопасность среды:</u> - воздухоочистители - бактерицидные лампы - сертификация игрового и обучающего оборудования. <u>Гигиеническая организация среды:</u> - подбор мебели по росту - достаточная освещенность - организация пространства для реализации двигательной активности. 	<p>Ежедневно</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий, врач, зам. зав. по АХЧ</p> <p>Заведующий, врач, зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель</p>
7	Психолого - педагогическое сопровождение ребенка	<p><u>Организационные мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание психологически комфортной и гармоничной развивающей среды - распределение детей по учебным подгруппам. <u>Медико – педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период:</u> - наблюдения врача - занятия с психологом - адаптационные игры - коммуникативные игры. <u>Нормализация функций центральной нервной системы ребенка:</u> - комфортные условия пребывания - комфортная организация режимных моментов - соблюдение режима дня и индивидуальных режимов - релаксация, аутотренинг - игротренинг - психогимнастика - осуществление позитивной педагогики в личносно – ориентированном стиле взаимодействия с детьми - формирование основ коммуникативной культуры у детей - занятия с педагогом – психологом - музыкотерапия 	<p>Постоянно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Период адаптации</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p>	<p>Все сотрудники ГБДОУ</p> <p>Педагог – психолог, воспитатели Врач, педагог – психолог, воспитатели, старший воспитатель</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Все сотрудники Все педагоги Педагог - психолог Все сотрудники</p> <p>Все сотрудники</p> <p>Педагог - психолог</p>

		<p>- песочная терапия (в группе и на прогулке). <u>Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи:</u> - занятия по развитию речи ребенка (подгрупповые и индивидуальные).</p>	По графику	<p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Учитель - логопед</p>
8	Работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни	<p><u>Словесно – дидактические занятия:</u> - по формированию основ здорового образа жизни («Уроки здоровья») - по формированию основ безопасности жизнедеятельности – во всех видах детской деятельности. <u>Игровая деятельность:</u> - сюжетно – ролевые, дидактические и развивающие игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни - игры – ситуации по формированию основ безопасности жизнедеятельности. <u>Обучение:</u> - приемам закаливания - приемам самомассажа - профилактическим гимнасткам: дыхательной, пальчиковой, для глаз - упражнениям для профилактики нарушений осанки, дыхательной и сердечно – сосудистой систем, плоскостопия. <u>Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков.</u></p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>Ежедневно</p> <p>Регулярно</p> <p>Регулярно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Воспитатели, специалисты, врач</p> <p>Воспитатели, специалисты, старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Врач, инструктор по ФК, воспитатели</p> <p>Воспитатели, специалисты, врач</p>
9	Организация питания	<p><u>10 – дневное гипоаллергенное и безглютеновое меню:</u> -сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</p>	1 раз в 10 дней	Врач, зам. заведующего по АХЧ, диетсестра

		<ul style="list-style-type: none"> - с учетом замены продуктов - с учетом индивидуальных противопоказаний - возрастное. <u>Диетотерапия:</u> при рецидиве аллергозаболевания.	По показаниям	Врач, зам. заведующего по АХЧ, диетсестра
10	Питьевой режим	кипяченая вода (кипячение по графику – через каждые 3 часа)	по желанию детей, по самочувствию детей	Врач воспитатели, помощники воспитателей