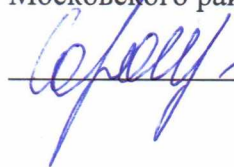


ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ГБДОУ детский сад № 10
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от «19» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 10
Московского района Санкт-Петербурга

 Л.А.Сорокина

Приказ № 6-0 от «20» марта 2024 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 10 Московского района Санкт-Петербурга
«Богатырь»

за 2023 год

Санкт-Петербург

2024

Содержание аналитического отчета

1. Введение.....	3
2. Общие характеристики ДООУ	3
3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования	4
3.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса ...	4
3.2. Особенности образовательного процесса.....	7
3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
3.4. Оценка качества системы медицинского сопровождения,	14
3.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
3.6. Оценка системы управления образовательной организации	20
3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
3.8. Оценка качества материально-технической базы ДООУ	21
3.9. Оценка функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ.....	23
4. Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию.....	25
5. Заключение	27

1. Введение

Аналитический отчет о результатах самообследования рассматривается как процесс оценки деятельности образовательной организации за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации ГБДОУ детского сада №10 Московского района Санкт-Петербурга «Богатырь» (далее ДОУ).

2. Общие характеристики ДОУ

Полное название учреждения: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Московского района Санкт-Петербурга «Богатырь».

Дата создания ДОУ – 01.09.1963 года.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования; реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; реализация дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Адрес: 196191, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, дом 168, корпус 3, литера А

Телефон/факс: 375-71-29

e-mail: ds10msk@obr.gov.spb.ru

сайт: <http://ds10mr.spb.ru>

Режим работы: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Заведующий: Сорокина Людмила Александровна

Часы приема заведующего: вторник – 15.00-18.00

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Московского района Санкт-Петербурга

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 4426 от 11.05.2021.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности (выписка из реестра лицензий) регистрационный № Л041-00110-47/00589462 от 29.02.2012 года.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой, Федеральной адаптированной образовательной программой, Уставом ДОУ, Договором между родителями (законными представителями) и ДОУ.

В детском саду функционирует 7 оздоровительных групп для детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Из них:

Для детей от 1,5 до 2 лет – 1 группа (первая группа раннего возраста)

Для детей от 2 до 3 лет – 1 группа (вторая группа раннего возраста)

Для детей от 3 до 7 лет – 4 группы (младшая, средняя, старшая, подготовительная)

Для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) – 1 группа разновозрастная (от 4 до 7 лет).

Проектная мощность ДООУ – 100 воспитанников.

Численность воспитанников за счет бюджетных ассигнований в 2023/24 уч.г. – 100 чел.

Прием детей в детский сад осуществляется по направлению Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, созданной администрацией Московского района Санкт-Петербурга на основании документа, подтверждающего потребность в обучении в группе оздоровительной направленности.

3. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования

- образовательная деятельность и организация образовательного процесса
- содержание и качество подготовки воспитанников
- система медицинского сопровождения, сохранения и укрепления здоровья воспитанников
- кадровое обеспечение
- система управления организацией
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- материально-техническая база
- функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

3.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28), с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом ДООУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, режимом пребывания ребенка в ДООУ.

Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 7% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11%.

Органы государственно – общественного управления

Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Администрация Московского района Санкт – Петербурга.

Управление ГБДОУ № 10 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ГБДОУ осуществляется заведующим ГБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Образовательным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения.
- Педагогический совет образовательного учреждения.

К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением,

коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Работа по оптимизации условий

для реализации основополагающих принципов дошкольного образования:

Доступность и качество образования, индивидуализация образования обеспечивается посредством проектирования индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастные психологические особенности и особенности здоровья. При этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, разных форм активности. Для реализации этого принципа проводится регулярное наблюдение за развитием ребенка, сбор данных о нем, анализ его действий и поступков; помощь ребенку в сложной ситуации; предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцентирование внимания на инициативности, самостоятельности и активности ребенка.

Развивающий характер образования осуществляется через создание условий, способствующих развитию ребенка во всех видах детской деятельности, посредством организации насыщенной, полифункциональной, доступной развивающей предметно-пространственной среды; поддержки детской инициативы и самостоятельности; использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности. *Сотрудничество детей и взрослых*, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений осуществляется через решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей.

Образовательный процесс осуществляется на адекватных возрасту формах работы с детьми в соответствии с образовательной программой ДОУ, рабочими программами педагогов, с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Открытый характер образовательного процесса обеспечивается через развитие разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом, включая сайт ДОУ <http://ds10mr.spb.ru>; Госпаблик.

С 01.09.2021 ДОУ разработало и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 2024 года рабочая программа воспитания включена в содержание образовательной программы ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей (40% воспитанников) уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

3.2. Особенности образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса ГБДОУ № 10

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, фонетико-фонематическими нарушениями речи), присмотр и уход за детьми.

Для реализации образовательных программ, адаптированных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, создаются специальные условия обучения, воспитания и развития в соответствии с действующим законодательством.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое соответствует требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Программы	Технологии	Современные образовательные технологии
1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 10. 2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для	1. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. 2. От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты/Колесникова Е.В.	Игровые Здоровьесберегающие Исследовательские Проектные

<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи).</p> <p>3. «Здравствуйте!» - оздоровительная программа ГБДОУ № 10 для детей, имеющих аллергические заболевания.</p> <p>Учебно-методическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет • Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. 	<p>3. Математические ступеньки/Колесникова Е.В.</p> <p>4. Система коррекционной работы в логопедической группе/Н.В.Нищева.</p> <p>5. Развивающие игры/Б.М. Никитин.</p> <p>6. Метод научной педагогики, применяемый в дошкольном воспитании/М. Монтессори.</p> <p>7. Рисование с детьми дошкольного возраста (ТРИЗ).</p>	<p>Технологии проблемного обучения</p> <p>Коммуникативные</p> <p>Информационно-коммуникационные</p> <p>Коррекционные</p> <p>Портфолио ребенка</p> <p>Лэпбук</p> <p>Квест-технология</p>
--	--	---

Здоровьесберегающие технологии

Организация образовательной деятельности по физической культуре, утренняя и бодрящая гимнастики, босохождение по «тропе здоровья», проведение спортивных праздников и развлечений, организация дней здоровья.

Здоровьесберегающие технологии:

- пальчиковая гимнастика
- дыхательная гимнастика
- остеопатическая гимнастика
- алфавит телодвижений
- дозированный бег на воздухе
- пищеварительная гимнастика

- закаливающие процедуры.

Взаимодействие с социальными структурами

ГБДОУ № 10 взаимодействует с социальными структурами:

- Детская библиотека «Орбита»
- ГБДОУ № 31 Московского района
- Комплексный центр социального обслуживания населения Московского района
- Детская городская поликлиника № 35 Московского района
- Средняя образовательная школа № 496 Московского района
- Районный опорный центр по безопасности дорожного движения «Безопасный старт»
- Муниципальное образование «Новоизмайловское»
- Автоград
- ИМЦ Московского района
- Районный отдел образования Московского района

Формы организации работы с родителями и населением

- Открытые мероприятия: «День открытых дверей», «Вы спрашивали – мы отвечаем», «Общее собрание родителей», читательские конференции, семинары-практикумы, аукционы «Продажа» полезных советов», собрания, организованные специалистами для подгрупп родителей «Вы хотели поговорить об этом».
- Досуговые формы: «Осенний марафон», «Новогодний калейдоскоп», «Встречаем Масленицу», «Весенний спортивный праздник- Весенняя капель», «Мамин день», «Военно- спортивный праздник», «Папа, мама и я - спортивная семья», музыкальные, спортивные и тематические вечера развлечений, участие ГБДОУ №10 в акции «Засветись». Организация на базе ГБДОУ №10 районной акции Юных инспекторов движения «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год».
- Родительские собрания (общие, групповые), круглые столы, дискуссии по актуальным темам. Консультации (групповые, индивидуальные) по темам: «Консультации по вашей просьбе», «Спрашивали-отвечаем», «Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста», «Развитие самостоятельности у детей», «Успешный ученик – пути развития», « Что такое школьная мотивация?», «Психофизиологическая готовность ребенка к школе», «Учебная модель будущего ученика», «Развитие любознательности и позитивной активности у дошкольников».
- Тематический подбор материалов «В помощь родителям» по темам: « Что такое закаливание?», «Защита психики ребенка», «Питание для детей – аллергиков», «Что такое спортивный досуг?», «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки», «Это интересно знать!», «Говорят дети», «Рекомендации специалистов ГБДОУ для родителей», «Антикоррупционная политика», «Антитеррористическая защищенность», «Острые респираторно-вирусные инфекции», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Внедрение профстандарта педагога в ГБДОУ №10», «Взрослый-ребенок-общество-пути социализации дошкольника», «Реализация личностно-ориентированной модели «педагог-ребенок».
- Наглядные формы работы: памятки, папки-передвижки, материал на сайте, на госпаблике В контакте и информационных стендах, фотовыставки, показ слайдов и видеоматериала.

- Выставки совместного творчества детей и родителей по текущим темам, организация совместных музыкальных и спортивных мероприятий с родителями.
- Анкетирование родителей.
- Субботники по благоустройству территории детского сада.
- Общение с родителями по актуальным вопросам в информационно-телекоммуникационных сетях «Информационная открытость Учреждения».

Вывод: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Работа ДООУ по оптимизации условий для реализации основополагающих принципов дошкольного образования проводится планомерно и эффективно.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы ДООУ показал стабильно положительные результаты. Результаты качества освоения воспитанниками пяти образовательных областей на конец 2023 года выглядят следующим образом:

1. познавательное развитие – 81% воспитанников показывают положительный результат;
2. социально-коммуникативное развитие – 80% воспитанников показывают положительный результат;
3. физическое развитие – 75% воспитанников показывают положительный результат;
4. художественно-эстетическое развитие – 73% воспитанников показывают положительный результат;

5. речевое развитие – 71% воспитанников показывают положительный результат. Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы соответствует социально-нормативным возрастным характеристикам ребёнка. Совместно с воспитателями и специалистами были разработаны и успешно реализованы индивидуальные образовательные маршруты для 3 воспитанников, испытывающих трудности в освоении Программы. Положительная динамика развития воспитанников имеет стабильно высокий показатель.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОУ: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Полоса препятствий», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- организация в группах мини – музеев.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- занятия по изучению государственных символов в старших возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы с родителями в исторические музеи;
- мероприятия, приуроченные к празднованию «Дня снятия блокады Ленинграда», «День Победы».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- квесты;
- уроки здоровья;
- проекты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ № 10 Московского района Санкт-Петербурга в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей группе получало 13 детей с ТНР.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме.

Работа по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей осуществляется учителем-логопедом. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Работа учителя-логопеда велась в

тесном взаимодействии с воспитателями. Проводилась активная работа с родителями детей, имеющими нарушения развития речи. На практических занятиях и мастер-классах, проводимых учителем-логопедом, воспитатели и родители обучались упражнениям и приемам по коррекции речевого развития ребенка. Осуществлялось индивидуальное консультирование воспитателей и родителей.

Работа учителя-логопеда по коррекции нарушений развития речи детей и его активное взаимодействие с педагогами и родителями дали положительный результат.

Работа по профессиональной коррекции нарушений развития психических функций ребенка осуществляется педагогом-психологом.

В течение года

- оказывалась помощь в адаптации к условиям ДОО, формирование у детей положительного отношения к ДОО
- проводилась диагностика становления личности ребенка в процессе онтогенеза
- изучались особенности взаимодействия ребенка с окружающей средой (родители, сверстники, педагоги); психологическая готовность к школе
- проводилась коррекция развития детей по результатам диагностического обследования
- проводились коррекционно-развивающие занятия на развитие эмоциональной сферы детей
- проводилась коррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми
- осуществлялось индивидуальное сопровождение детей группы риска
- осуществлялось психологическое сопровождение педагогического процесса, взаимодействие с педагогами
- осуществлялось психологическое сопровождение и консультирование родителей

Анализ показателей формирования и развития психических функций на начало и конец года показывает, что коррекционная работа с детьми прошла довольно успешно. Проводилась индивидуальная коррекция поведения особо сложных детей. Положительный результат дало индивидуальное консультирование родителей и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, основанное на создании оптимальных условий для развития их личностного и интеллектуального потенциала. Положительная динамика в развитии психических функций воспитанников и положительная оценка родителями работы педагога-психолога свидетельствуют об эффективности коррекционной работы специалиста.

Готовность воспитанников ДОО к обучению в школе

В 2023 году педагоги детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ТНР продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3.4. Оценка качества системы медицинского сопровождения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся

В ДОУ созданы условия для пребывания детей, имеющих аллергические заболевания.

Обеспечена гипоаллергенность среды: исключение цветущих растений; мягких игрушек; наличие гипоаллергенных подушек и одеял.

Обеспечена экологическая безопасность среды: наличие воздухоочистителей и бактерицидных ламп в группах и залах; обязательная сертификация всего оборудования, игрового и обучающего материала.

Гигиеническая организация среды обеспечивается в соответствии с требованиями СанПиН (подбор мебели по росту, достаточная освещенность, организация пространства для реализации потребности детей в двигательной активности, соблюдение режима проветривания и графика уборки помещений и др.)

В ДОУ созданы условия для детей, имеющих целиакию/ глютеную энтеропатию:

- созданы экологически безопасные условия пребывания детей
- оздоровительная программа ГБДОУ №10 «Здравствуйте!» отражает специфику работы с детьми, имеющими целиакию и глютеную энтеропатию
- питание детей осуществляется на основе безглютеновой диеты

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, планомерно проводятся на основе использования здоровьесберегающих технологий и медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Вход в ГБДОУ № 10 будет оборудован пандусом, предназначенным для обеспечения спуска/подъема инвалидов и детских колясок по лестничным пролетам. В наличии – таблички с шрифтом БРАЙЛЯ, кнопка для вызова, поручни-ограждения двухуровневые на стойках. Доступность обеспечивается при помощи персонала.

Для обеспечения медико-педагогического сопровождения ребенка в ДОУ работают специалисты: врач аллерголог-иммунолог – 1, медсестра массажа – 1, диетсестра – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Воспитатели ДОУ владеют здоровьесберегающими методиками и используют их в соответствии с планом оздоровительной работы ДОУ.

Питание детей сбалансированное, возрастное, сезонное, обогащено фруктами, овощами, зеленью. Питание включает гипоаллергенное меню и диетотерапию (по показаниям) для детей, имеющих аллергические заболевания и безглютеновое меню для детей, имеющих целиакию/ глютеную энтеропатию.

Проводится работа по формированию основ здорового образа жизни у детей, направленная на:

1. привитие стойких культурно-гигиенических навыков
2. развитие элементарных представлений о собственном теле и назначении органов
3. обучение навыкам оказания элементарной помощи
4. формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма
5. формирование представлений об окружающей среде
6. формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений
7. обучение элементарным оздоровительным методикам.

Мониторинг здоровья детей, проводимый ежегодно, используется для корректирования работы ДОУ по укреплению здоровья, физическому развитию детей и коррекции развития психических функций ребенка.

В целях осуществления качественного медицинского сопровождения детей, ДОУ осуществляет социальное партнерство со специалистами Центра восстанавливающего лечения для детей с аллергическими заболеваниями Московского района Санкт-Петербурга, СПб ГУЗ «Детская городская поликлиника № 35», территориальной медико-психолого-педагогической комиссией Московского района Санкт-Петербурга.

Динамика состояния здоровья воспитанников за 3 года (2021-2023)

Год	Количество детей	Количество заболеваний	Группа здоровья				Соматические заболевания	Инфекционные заболевания	Прочие заболевания	Часто болеющие дети	Стабилизация состояния здоровья	
			I	II	III	IV					Аллергия	Целиакия, Глютеновая энтеропатия
2021	119	265	-	98	21	-	120	13 ветряная оспа 2 COVID-19	12	35	110	8
2022	100	153	-	98	55	-	74	9 ветряная оспа 2 COVID-19	16	34	93	7
2023	98	164	-	87	11	-	80	2 гастроэнтерит 2 COVID-19 1 скарлатина 1 коклюш 1 грипп А	10	25	50	21

Вывод: в ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей и проведения оздоровительной работы с детьми, имеющими аллергические заболевания и ограниченные возможности здоровья по питанию (целиакия, глютеновая энтеропатия). ДОО продолжит работу по оптимизации условий для пребывания, образования и развития детей, укреплению взаимодействия всех служб сопровождения ребенка и сотрудничеству с родителями (законными представителями) для успешного решения проблем укрепления психического и физического здоровья воспитанников, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников

Комплексная система обеспечения безопасности осуществляется в соответствии с Паспортом КСОБ ГБДОУ №10:

- Заключен договор охраны ГБДОУ №10 с организацией «РОСОХРАНА»
- Установлена «Тревожная кнопка»
- Установлена пожарная сигнализация, имеются в требуемом количестве огнетушители, пиростикеры, планы эвакуации, частично установлены противопожарные двери
- Установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения
- Введена физическая охрана учреждения
- Вход в здание осуществляется с помощью домофонов
- Установлены металлические ограждения на окнах первого этажа (распашные решетки)
- Имеется металлическое ограждение участка (забор)
- Установлено уличное освещение

Проводится профилактическая работа:

- Планово проводятся мероприятия, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО по эвакуации воспитанников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
- Планово проводится инструктаж работников по правилам безопасности.
- Ежедневно ведется инструктаж воспитанников по правилам безопасного поведения (при проведении занятий, в режимных моментах, при посещении библиотеки).

Безопасность ДОО обеспечивается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к государственному дошкольному образовательным учреждениям.

Профилактика детского и детского дорожно-транспортного травматизма

1. Разработан и реализуется План работы ДОО по предупреждению и профилактике детского и детского дорожно-транспортного травматизма.
 2. Проводится профилактическая работа по предупреждению детского и детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом работы ДОО
- обеспечивается исправность хозяйственно-бытового оборудования и систем обеспечения жизнедеятельности ДОО
 - обеспечивается безопасность игрового, спортивного и прогулочного инвентаря
 - проводится плановый инструктаж работников ДОО по правилам безопасности, в том числе по правилам дорожной безопасности

- проводится ежедневный инструктаж с воспитанниками по правилам безопасности в процессе образовательной деятельности и режимных моментах (прогулка, прием пищи, гигиенические процедуры и т.д.)
- проводится инструктаж с воспитанниками по правилам дорожной безопасности перед посещением детской библиотеки
- проводятся плановые мероприятия с воспитанниками по формированию правил безопасного поведения у воспитанников: тематические занятия «Уроки безопасности», игры-ситуации, беседы, викторины, спортивные праздники, выставки творческих работ.

Вывод: работа ДОО по обеспечению безопасности воспитанников и предупреждению детского и детского дорожно-транспортного травматизма способствует формированию у детей правил безопасного поведения и осознанного отношения к своему здоровью и жизни. Положительным результатом деятельности ДОО по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников является отсутствие чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев и травматизма у детей и взрослых.

3.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов.

Должности	Кадры	Количество
Руководитель I уровня	Заведующий	1
Руководители II уровня	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	1
Педагоги	Старший воспитатель	1
	Воспитатели групп раннего возраста	4
	Воспитатели дошкольных групп	10
	Педагог-психолог	1
	Учитель-логопед	1
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре	1
Медицинские работники	Врач-аллерголог	1
	Диетсестра	1
	Медсестра физиотерапии	1
	Медсестра массажа	1
Обслуживающий персонал	Повар	2
	Помощник повара	2
	Помощники воспитателя	7
	Рабочий по ремонту и обслуживанию здания	1
	Электрик	1
	Уборщик помещений	1
	Уборщик территории	1
	Машинист по стирке белья	1
	Кастелянша	1

итого	42
-------	----

Характеристика педагогического состава

Критерии	Количество сотрудников	Процентное соотношение
Квалификационная категория		
Высшая	14	74
Первая	4	22
Отсутствует (стаж работы в ДОУ менее 2 лет)	1	4
Образование		
Высшее профессиональное	11	58
Среднее профессиональное	8	42
Педагогический стаж		
от 1 года до 3 лет	1	5
от 3 до 5 лет	2	17
от 5 до 10 лет	3	17
от 10 до 15 лет	2	11
свыше 15 лет	9	50
из них пенсионеры	5	28
Обучение в учебных учреждениях		
Высшего профессионального образования	2	11
Прохождение профессиональной переподготовки		
Воспитатели	2	11
Прохождение курсов повышения квалификации		
Воспитатели	19	100
Прохождение педагогической аттестации		
подано заявлений		
прошло аттестацию на заявленную категорию		

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как специалисты, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

Наши достижения в 2023 году

Педагоги ДОУ принимали участие в следующих мероприятиях:

В качестве конкурсантов:

- **Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы».** 2023г. Организатор – РОЦ БДД Московского района Санкт-Петербурга. Участники – воспитанники старшей, подготовительной и разновозрастной групп с воспитателями Петровой Ю.Ю, Пинчук Е.В., Лисиной Л.Г., Банниковой Н.А., Петровой О.Н., Щиплецовой А.И., Рзаевой Г.В., Корчагиной Д.Д.

Благодарности и грамоты

- **Благотворительный фонд «Старость в радость»** благодарит сотрудников, детей и родителей ГБДОУ №10 за неоценимый вклад в организацию помощи одиноким бабушкам и дедушкам, оставшимся без попечения родственников
- **Благодарность администрации детской библиотеки «Орбита» Московского района Санкт-Петербурга** педагогам ГБДОУ №10 за активную, интересную работу совместно с коллективом библиотеки в 2023 году.

Вывод: Педагоги ДОУ повышают и реализуют свой профессиональный опыт и потенциал, участвуя в конкурсном движении, семинарах районного, городского и международного уровня; работе методических объединений. ДОУ активно взаимодействуют с социальными партнерами. Педагоги активно принимали участие в дистанционных конкурсах, получали благодарности, сертификаты и грамоты.

Посещение районных мероприятий в течение 2023 учебного года

ФИО педагога	Посещаемое мероприятие	Учреждение, организующее мероприятие	Периодичность посещения
Воспитатель Ю.Ю.Петрова	Практико-ориентированные семинары «Психологические особенности детей дошкольного возраста»	ЦППМС Московского района Санкт-Петербурга	1 раз в 2 месяца
Учитель – логопед Н.И.Сидорова	Районные методические объединения учителей - логопедов	ЦППМС Московского района Санкт-Петербурга	1 раз в 3 месяца
Воспитатель Л.Г.Лисина	Районные методические объединения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Опорный центр по безопасности дорожного движения	1 раз в 3 месяца
Педагог - психолог Ю.О.Кардашина	Районные методические объединения педагогов - психологов	ЦППМС Московского	1 раз в 3 месяца

		района Санкт-Петербурга	
--	--	-------------------------	--

3.6. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Учредителями ДООУ являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДООУ являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель образовательного учреждения – заведующий ДООУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДООУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Состав администрации ДООУ:

Заведующий – Сорокина Людмила Александровна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Праслова Вера Валерьевна

Старший воспитатель – Ковалевская Нина Сергеевна.

Вывод: организация системы управления ДОО соответствует нормативно-правовым требованиям и обеспечивает качественную и эффективную работу учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Эффективность деятельности учреждения является показателем эффективности системы управления ДОО.

3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО ведется планомерная работа по обеспечению образовательного процесса учебно-методическим и библиотечно-информационным материалом. Регулярно пополняется интернет-библиотека, содержащая электронные образовательные ресурсы, в том числе созданные самостоятельно педагогами ДОО. Библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

3.8. Оценка качества материально-технической базы ДОО

В ДОО проводится планомерная работа по укреплению и развитию материально-технической базы, соответствующей нормативным требованиям, предъявляемых к дошкольным учреждениям, и созданию комфортных и безопасных условий для пребывания детей, имеющих хронические заболевания (аллергия, целиакия). Работа проводится в пределах бюджетного финансирования.

Материально-технические условия ДОО соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим требованиям и гигиеническим нормативам
- правилам пожарной безопасности
- требованиям ФГОС ДО к организации предметно-развивающей среды групповых помещений и участка ДОО

Наличие кабинетов:

- Кабинет заведующего
- Кабинет заместителя заведующего по АХЧ

- Методический кабинет, с библиотекой методической литературы, пособиями
- Кабинет педагога-психолога для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми
- Кабинет учителя-логопеда для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми

Наличие залов:

- Музыкальный и физкультурный залы (совмещенные)

Медицинский блок:

- кабинет врача
- кабинет физиотерапии
- кабинет массажа

Медицинское оборудование:

- Воздухоочистители – 10 (группы и медкабинеты)
- Бактерицидные лампы – 10 (группы и медкабинеты)
- Небулайзеры – 4 (кабинет физиотерапии)
- Аппарат УФО – 1 (кабинет физиотерапии)

Спортивное оборудование:

- Спортивная площадка для занятий физической культурой на воздухе
- Спортивные комплексы «Юниор» - 5 (дошкольные группы)
- Мягкие модули, горки – 2 (группы раннего возраста)
- Массажные коврики, дорожки-аппликаторы – группы, физкультурный зал
- Спортивный инвентарь (мячи, обручи, кегли, кольцебросы, дартсы) - группы, физкультурный зал

Пищеблок: холодный цех, горячий цех

Продуктовые кладовые

Прачечная, бельевая

Участок:

- Игровое оборудование на прогулочных площадках – разнообразное, рассчитанное на разные виды деятельности в соответствии с возрастом детей (у каждой группы своя прогулочная площадка)
- Спортивная площадка
- Вазоны и клумбы
- Металлическое ограждение участка
- Уличное освещение

Техническое оборудование для осуществления образовательной и административной деятельности

- Мультимедийное оборудование – 1 (музыкальный зал)
- ТВ-панели для использования ЭОР и работы с ноутбуком – 8 (группы раннего возраста, дошкольные группы, кабинет педагога-психолога)
- Ноутбук – 6 (дошкольные группы, музыкальный зал)
- Цифровая лаборатория для детей «Наураша»
- Компьютер – 4 (кабинеты)
- Интернет, Wi-Fi
- МФУ – 3 (кабинеты)+7 (группы)
- Принтер ч/б – 2 (кабинеты)
- Принтер цветной – 1 (методический кабинет)

- Ксерокс – 2 (кабинеты)
- Видеокамера, фотоаппарат – 1(методический кабинет)
- Экшен-камера – 1 (методический кабинет)
- Аудиотехника – 10 (группы, залы, кабинет психолога)

Техническое оборудование для осуществления мер безопасности:

- Системы оповещения при чрезвычайных ситуациях
- Система наружного и внутреннего видеонаблюдения
- Домофоны

Оборудование по обеспечению доступности ДОО лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья:

- Таблица с шрифтом Брайля
- Кнопка вызова персонала ДОО
- Пандус телескопический для подъема лиц с ОВЗ по лестнице

В 2023 году проведены следующие мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы учреждения.

1. Проведены работы

- по комплексному ремонту двух ясельных групп

2. Закуплены:

- для бытового обеспечения: хозяйственные товары, стулья, шкафы
- для продуктивной детской деятельности и для работы сотрудников: канцелярские товары
- игровое оборудование.

Вывод: материально-техническая база ДОО планомерно укрепляется и развивается в пределах бюджетного финансирования, обеспечивая стабильное функционирование и развитие учреждения

3.9. Оценка функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ДОО

Внутренний мониторинг качества образования (далее Мониторинг) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе, и результативности образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса.

Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивая его эффективность, и позволяет судить о состоянии образовательной и оздоровительной деятельности в любой (контрольный) момент времени.

Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования.

Цель: Установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО Федеральным государственным образовательным стандартам (Исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 п.1ч.1.ст.7).

Задачи:

1. Сбор информации по различным аспектам образовательной деятельности
2. Обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности

3. Интерпретация и комплексная оценка полученной информации

4. Принятие решения о необходимых изменениях

Объекты мониторинга

1. Образовательная среда: соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО

2. Образовательная деятельность: соответствие планирования, содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО; использование современных образовательных технологий; стиль взаимодействия взрослого с ребенком; результативность образовательного процесса

3. Оздоровительная и коррекционная работа: качество медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка

4. Работа с педагогическими кадрами: соответствие профессиональной компетенции педагогов требованиям Профессионального стандарта педагога

5. Работа с родителями: стиль и формы взаимодействия сотрудников ДОУ с родителями

6. Материально-техническое обеспечение: соответствие нормативным требованиям, предъявляемым к дошкольным учреждениям; качество материально-технических условий для осуществления образовательной и оздоровительной деятельности с детьми, имеющими хронические заболевания (аллергия, целиакия, глютеновая энтеропатия).

Субъекты мониторинга:

Воспитанники

Педагогические работники

Родители

Мониторинг осуществляется администрацией ДОУ, врачом, педагогами в пределах их компетенции.

Вывод: действующая система мониторинга позволяет своевременно выявлять проблемы, решение которых способствует повышению качества образовательных услуг и эффективности работы ДОУ.

Независимая система оценки качества образования

С целью определения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, оказываемых ДОУ, проводится анкетирование родителей (законных представителей).

В период с 14.11.2023 по 18.11.2023 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 57%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 74%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 65%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Удовлетворенность большинства родителей качеством образовательных услуг, оказываемых ДООУ, свидетельствует об успешной и эффективной работе учреждения. Неудовлетворенность части родителей материально-техническим обеспечением планируется устранить в пределах бюджетного финансирования учреждения.

4. Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного человека	33

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18/100%
1.7.1	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	10/56%
1.7.2	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/28%
1.7.3	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/44%
1.7.4	Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/17%
1.8	Численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/22%
1.8.2	Первая	0
1.9.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/17%
1.10.	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность и удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 50 лет	8/44%
1.12	Численность, удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100% – повышение квалификации 2/10% – переподготовка
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	1/5%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,76 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещенный)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

6. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ ведется планомерная работа по оптимизации условий, обеспечивающих качество и доступность дошкольного образования, равные стартовые возможности для полноценного интеллектуального, личностного, физического и психического развития детей, имеющих хронические заболевания, как основы их успешного обучения в школе и социализации в обществе.

Отчет ДОУ о 100% выполнении Государственного задания и Плана финансово-хозяйственной деятельности размещается на сайте www.bus.gov.ru и сайте ДОУ <http://ds10mr.spb.ru>

