

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 10
Московского района Санкт-Петербурга

 Л.А. Сорокина

Приказ № 25-0 от 30 августа 2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 10
Московского района Санкт-Петербурга
«Богатырь»

за 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург

2023

Содержание

1. Общие характеристики ДОУ	2
2. Цели и задачи деятельности ДОУ	3
3. Результаты деятельности ДОУ	4
4. Кадровый потенциал	9
5. Достижения 2022 - 2023	10
6. Взаимодействие с социальными партнерами	12
7. Показатели деятельности организации, устанавливаемые федеральными органами исполнительной власти	13
8. Перспективы развития ДОУ	14

1. Общие характеристики ДОУ

Полное название учреждения: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 Московского района Санкт-Петербурга «Богатырь» (далее ДОУ)

Дата создания ДОУ – 01.09.1963

Приоритетное направление ДОУ: образовательная, воспитательная и оздоровительная деятельность с детьми, имеющими аллергические заболевания и ограниченные возможности здоровья по питанию (целиакия, глютеновая энтеропатия)

Адрес: 196191, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, дом 168, корпус 3, литера А

Телефон/факс: 375-71-29

e-mail: ds10mr@mail.ru

сайт: <http://ds10mr.spb.ru>

Режим работы: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Заведующий: Сорокина Людмила Александровна

Часы приема заведующего: вторник – 15.00-18.00

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Московского района Санкт-Петербурга

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 4426 от 11.05.2021.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-78-01-002528 от 29.02.2012. Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОО, Договором между родителями (законными представителями) и ДОО.

В детском саду функционирует 7 оздоровительных групп для детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Из них:

- для детей, имеющих аллергические заболевания – 6 групп:
Для детей от 1,5 до 2 лет – 1 группа (первая группа раннего возраста)
Для детей от 2 до 3 лет – 1 группа (вторая группа раннего возраста)
Для детей от 3 до 7 лет – 4 группы (младшая, средняя, старшая, подготовительная)
- для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи) – 1 группа разновозрастная (от 5 до 7 лет).

Проектная мощность ДОО – 110 воспитанников.

Численность воспитанников за счет бюджетных ассигнований в 2022-2023 уч.г. – 105 чел.

Численность обучающихся с наличием заключения ПМПК о создании специальных условий при обучении – 10 чел.

Прием детей в детский сад осуществляется по направлению Комиссии по комплектованию ДОО Отдела Образования Московского района и решению Территориальной медико-педагогической комиссии Московского района.

Управление развитием ДОО осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, распоряжениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ДОО.

Учредителями ДОО являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель образовательного учреждения – заведующий ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО являются Совет работников ДОО и Педагогический совет.

2. Цели и задачи деятельности ДОО

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее Программа).

Цель деятельности ГБДОУ №10: создание благоприятных условий для детей, имеющих аллергические заболевания и ограниченные возможности здоровья по питанию (целиакия, глютеновая энтеропатия), направленных на сохранение и укрепление их психического и физического здоровья, полноценного и всестороннего развития детей дошкольного возраста в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение достижения воспитанниками готовности и равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Основными задачами ДООУ на 2022-2023 учебный год в соответствии с Программой развития учреждения были:

1. Продолжить работу по оптимизации условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников
2. Обеспечивать доступность образования для детей, имеющих ОВЗ по питанию (целиакия, глютеновая энтеропатия)
3. Обеспечивать качество образовательных услуг
4. Укреплять и развивать материально-техническую базу учреждения

3. Результаты деятельности ДООУ

3.1. Отчет о выполнении основных задач на 2022-2023 учебный год

Оптимизация условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников и их эмоционального благополучия

- Усилены меры по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников ДООУ
- Установлена система внутреннего видеонаблюдения
- Для обеспечения мер пожарной безопасности установлены противопожарные двери с замками «Антипаника» в помещениях, выходящих на лестничные площадки
- Обеспечена физическая охрана учреждения
- Обеспечивается исправность хозяйственно-бытового оборудования и систем обеспечения жизнедеятельности ДООУ
- Обеспечивается безопасность игрового, спортивного и прогулочного инвентаря
- Проводится ежедневный инструктаж с воспитанниками по правилам безопасности и гигиенические процедуры и т.д.)
- Планово проводится инструктаж работников по правилам безопасности и мероприятия на которых отрабатываются действия всех работников ДООУ по эвакуации воспитанников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
- Проводятся плановые мероприятия с воспитанниками по формированию правил безопасного поведения у воспитанников: тематические игры-ситуации, беседы, викторины, спортивные праздники, выставки творческих работ.

Вывод: Положительным результатом деятельности ДООУ по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников является отсутствие чрезвычайных ситуаций, несчастных случаев и травматизма у детей и взрослых.

2. Для обеспечения эмоционального благополучия ребенка

- осуществляется психологически комфортная организация группового пространства режима дня, образовательной деятельности.

- используется партнерский стиль взаимодействия педагогов с детьми, основанный на принципах:
 - уважения личности ребенка
 - признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений осуществляется через решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей.
 - знания индивидуальных особенностей каждого ребенка
 - соблюдения норм и правил общей культуры общения
 - осуществляется психолого-педагогическая поддержка ребенка и родителей, особенно в адаптационный период
3. Обеспечивается индивидуальное медико-психолого-педагогическое сопровождение ребенка:
- лечебно-профилактические мероприятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей ребенка и состояния его здоровья
 - ведется мониторинг здоровья и развития ребенка
 - обеспечены условия для пребывания детей, имеющих аллергические заболевания и ограниченные возможности здоровья по питанию (целиакия, глютеновая энтеропатия):
 - гипоаллергенная и экологически безопасная среда
 - гипоаллергенное и безглютеновое меню с учетом индивидуальных показаний
 - медицинское сопровождение

Обеспечение доступности образования для детей, имеющих аллергические заболевания, ОВЗ по питанию (целиакия, глютеновая энтеропатия), ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи

1. Созданы необходимые условия для пребывания детей, имеющих аллергические заболевания и с ОВЗ по питанию (бытовые условия, организация питания, экологическая безопасность)
2. Осуществляется медицинское сопровождение ребенка (контроль за здоровьем со стороны врача, диетотерапия, физиотерапия, массаж)
3. Проводится коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими:
 - речевые нарушения
 - проблемы развития личностного, познавательного, эмоционального характера

Вывод: создание условий для пребывания, образования и развития детей, имеющих аллергические заболевания и ограниченные возможности здоровья по питанию (целиакия, глютеновая энтеропатия), взаимодействие всех служб сопровождения ребенка и сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников обеспечивает доступность образования и позволяет успешно решать проблемы укрепления психического и физического здоровья воспитанников, эмоционального благополучия каждого ребенка

Качество образовательных услуг

Качество оказываемых образовательных услуг планомерно повышается за счет:

1. Повышения компетентности педагогов через внутрифирменное обучение, обучение на курсах повышения квалификации и оказание постоянной методической и информационной поддержки педагогическим работникам
2. Активного использования современных образовательных технологий
3. Индивидуализации образовательного процесса
4. Профессиональной коррекционной работы педагога-психолога и учителя-логопеда

5. Реорганизации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ для обеспечения свободной детской познавательной, творческой, двигательной активности
6. Оснащения образовательного процесса современным оборудованием: ноутбуки, МФУ, ТВ-панели.

Обеспечение соответствия педагогических кадров
Профессиональному стандарту педагога

Требования к профессиональным компетенциям воспитателя	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Профессиональные умения	85%	80%	85%
Психологические и личностные качества	91%	90%	90%
Готовность повышать свой профессиональный уровень	100%	100%	100%
Знание нормативно-правовых документов	90%	80%	90%

Вывод: Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации и педагогическую аттестацию.

Достаточными *профессиональными умениями*, которые предъявляет Профстандарт к квалификации воспитателя, обладают 85% воспитателей, что на 5% больше, чем в 2021г.

Психологические и личностные качества соответствуют требованиям к профессиональным компетенциям воспитателя у 90% человек.

100% воспитателей *готовы повышать свой профессиональный уровень*.

90% воспитателей *знают основные нормативно-правовые документы*, что на 10% больше, чем в 2021 г.

Причина повышения уровня профессиональных компетенций: педагогический состав обновился с приходом молодых воспитателей, численность которых составляет 22% от общего числа педагогов. В течение учебного года велась работа, направленная на обеспечение соответствия профессиональной компетенции воспитателей Профессиональному стандарту педагога. Для повышения профессиональной компетенции педагоги обучались в соответствии с перспективным планом обучения:

- обучение на курсах повышения квалификации прошли 5 педагогов (28%)
- обучение на курсах ИКТ – 1 педагог (2%)
- внутрифирменное обучение прошли 18 педагогов (100%)

Оказывалась индивидуальная консультативная помощь педагогам для оптимального решения проблем соответствия их профессиональных качеств Профессиональному стандарту

Развитие материально-технической базы учреждения

В 2022-2023 учебном году закуплены:

- для бытового обеспечения: хозяйственные товары
- для продуктивной детской деятельности и для работы сотрудников: канцелярские товары

Обеспечивается процесс информатизации ДОУ

Рабочие места педагогов и администрации оснащены необходимым оборудованием:

Рабочие места	Ноутбук	Компьютер	МФУ	Мультимедийный комплекс	ТВ панель	Принтер
Группы	100%	-	100%	-	100%	-
Кабинеты педагогов-специалистов	-	-	50%	-	50%	-
Музыкальный зал	есть	-	-	есть	-	-
Кабинеты администрации	-	100%	100%	-	-	2
Медицинские кабинеты	50%	-	50%	-	-	-

Вывод: Плановмерно повышается уровень информационного образования педагогов, рабочие места педагогов оснащаются необходимым оборудованием. Информационно-коммуникационные технологии активно используются в образовательном процессе, организационной, методической и управленческой работе ДОУ.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ за 3 года (2019-2022 уч.г.)

Год	Количество детей	Положительный результат (средний показатель по ДОУ в %)	
		дошкольный возраст	ранний возраст
2020-2021	132	88%	93%
2021-2022	127	85%	95%
2022-2023	105	85%	95%

Вывод: Достижение воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствует социально-нормативным возрастным характеристикам ребёнка. Положительная динамика развития воспитанников имеет стабильно высокий показатель – 85% (дошкольные группы) и 95% (группы раннего возраста).

Коррекционная работа

1. Работа по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей осуществляется учителем-логопедом.

На начало учебного года было 15 воспитанников с нарушениями речи:

- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 2 воспитанника;
- Общее недоразвитие речи (2 уровень) – 3 воспитанников;
- Общее недоразвитие речи (3 уровень) – 8 воспитанников;
- Общее недоразвитие речи (4 уровень) – 2 воспитанника.

По результатам работы:

- выпущены с чистой речью – 10 воспитанников
- со значительными улучшениями, на стадии автоматизации и дифференциации некоторых групп звуков – 1 воспитанник
- остались на повторный курс – 4 воспитанника

Проводилась активная работа с родителями детей, имеющим нарушения развития речи. На онлайн-семинарах, проводимых учителем-логопедом, и с помощью презентаций, подготовленных учителем-логопедом, родители обучались упражнениям и приемам для занятий с детьми дома. Осуществлялось индивидуальное консультирование родителей.

Вывод: Работа учителя-логопеда по коррекции нарушений развития речи детей и его активное взаимодействие с педагогами и родителями дали положительный результат.

2. Работа по профессиональной коррекции нарушений развития психических функций ребенка осуществляется педагогом-психологом.

Цель работы психологической службы: формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, исследование и коррекция отклонений в психическом развитии ребенка на основе создания оптимальных условий для развития личностного и интеллектуального потенциала.

В течение учебного года

- оказывалась помощь в адаптации к условиям ДООУ, формирование у детей положительного отношения к ДООУ
- проводилась диагностика становления личности ребенка в процессе онтогенеза
- изучались особенности взаимодействия ребенка с окружающей средой (родители, сверстники, педагоги); психологическая готовность к школе
- проводилась коррекция развития детей по результатам диагностического обследования
- проводились коррекционно-развивающие занятия на развитие эмоциональной сферы детей
- проводилась коррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными детьми
- осуществлялось индивидуальное сопровождение детей группы риска
- осуществлялось психологическое сопровождение педагогического процесса, взаимодействие с педагогами
- осуществлялось психологическое сопровождение и консультирование родителей

Результаты коррекционной работы педагога-психолога: анализ показателей формирования и развития психических функций на начало и конец года показывает, что коррекционная работа с детьми прошла довольно успешно. Проводилась индивидуальная коррекция поведения особо

сложных детей. Положительный результат дало индивидуальное консультирование родителей и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, основанное на создании оптимальных условий для развития их личностного и интеллектуального потенциала.

Вывод: положительная динамика в развитии психических функций воспитанников и положительная оценка родителями работы педагога-психолога свидетельствуют об эффективности коррекционной работы педагога-психолога.

Готовность воспитанников ДОУ к обучению в школе

Освоение образовательной программы воспитанниками подготовительной группы и сформированность ключевых компетенций дошкольника соответствует социально-нормативным возрастным характеристикам, отраженным в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования. Психологическая готовность к обучению в школе сформирована у всех выпускников ДОУ.

4. Кадровый потенциал

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Должности	Кадры	Количество
Руководитель I уровня	Заведующий	1
Руководители II уровня	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	1
	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	1
Педагоги	Воспитатели: групп раннего возраста	4
	дошкольных групп	10
	Педагог-психолог	1
	Учитель-логопед	1
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре	1
Медицинские работники	Врач-аллерголог	1
	Диетсестра	1
	Медсестра физиотерапии	1
	Медсестра массажа	1
Обслуживающий персонал	Повар	2
	Помощник повара	2
	Помощники воспитателя	7
	Рабочий по ремонту и обслуживанию здания	1
	Электрик	1
	Уборщик помещений	1
	Дворник	1
	Машинист по стирке белья	1
	Кастелянша	1
	Итого	

Характеристика педагогического состава

Критерии	Количество сотрудников	Процентное соотношение
Квалификационная категория		
Высшая	8	44
Первая	10	56
Отсутствует	0	0
Образование		
Высшее профессиональное	8	44
Среднее профессиональное	10	56
Педагогический стаж		
от 1 г. до 3 лет	1	6
от 3 до 5 лет	2	11
от 5 до 10 лет	3	17
от 10 до 15 лет	2	11
свыше 15 лет	9	50
из них пенсионеры	3	17
Обучение в учебных учреждениях		
Высшего профессионального образования	1	6
Прохождение профессиональной переподготовки		
Воспитатели	2	11
Прохождение курсов повышения квалификации		
Воспитатели	5	28
Прохождение педагогической аттестации		
подано заявлений	7	6
прошло аттестацию на заявленную категорию	7	6

Вывод: ДОУ обеспечено кадрами на 100%.

Все педагоги имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации и педагогическую аттестацию. Коллектив динамично развивается: 44% педагогов имеют возраст до 35 лет.

5. Достижения 2022-2023

Участие педагогов в городских и районных мероприятиях

Педагоги ДОУ принимали участие в следующих мероприятиях:

В качестве конкурсантов:

- **Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы».** 2021г. Организатор – РОЦ БДД Московского района Санкт-Петербурга. Участники – воспитанники старшей, подготовительной и разновозрастной групп с воспитателями Петровой Ю.Ю, Пинчук Е.В, Корчагиной Д.Д., Рзаевой Г.В., Роговой Т.А., Гусевой Л.И.

В качестве экспертов, членов жюри и оргкомитетов конкурсов:

- **Городской конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту** в Санкт-Петербурге. 2022г. Организатор – СПБАППО. Семенова Т.В., эксперт.

- **Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту Московского района.** 2022г. Организатор – отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Московского района. Семенова Т.В., эксперт.
- **Районные спортивные соревнования для детей старшего дошкольного возраста «Весенняя капель».** Организатор – отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга. Семенова Т.В., член оргкомитета.

Участие педагогов в организационно-методической работе района:

- **Руководили работой методических объединений педагогов района:** Семенова Т.В., инструктор по физической культуре – творческий актив руководителей физвоспитания и инструкторов по физкультуре «Про физ.ру»
- **Участвовали в работе методических объединений педагогов района** 28% педагогов ДОУ.

Благодарности и грамоты

- **Благодарность кафедры дошкольного образования СПБАППО** за проведение экспертизы в рамках конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге в 2020-2021 г. в номинации «Мастер педагогического труда по физкультурно-оздоровительной работе» Семеновой Т.В., инструктору по физической культуре
- **Благодарность ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района** за многолетнюю координацию работы творческой группы педагогов и проведение районных мероприятий в рамках сетевого проекта взаимодействия ДОО Московского района Семеновой Т.В., инструктору по физической культуре
- **Благотворительный фонд «Старость в радость»** благодарит сотрудников, детей и родителей ГБДОУ №10 за неоценимый вклад в организацию помощи одиноким бабушкам и дедушкам, оставшимся без попечения родственников
- **Благодарность администрации детской библиотеки «Орбита» Московского района Санкт-Петербурга** педагогам ГБДОУ №10 за активную, интересную работу совместно с коллективом библиотеки в 2022 году.
- **Благодарность администрации детской библиотеки «Орбита» Московского района Санкт-Петербурга** воспитателю ГБДОУ №10 Роговой Т.А. за реализацию совместных проектов и проведение крупных интерактивных мероприятий для детей и родителей в 2022 году.

Вывод: Педагоги ДОУ активно повышают и реализуют свой профессиональный опыт и потенциал, участвуя в конкурсном движении, конференциях и семинарах районного, городского и международного уровней; Петербургском образовательном форуме, работе методических объединений. ДОУ активно взаимодействует с социальными партнерами.

6. Взаимодействие с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Форма взаимодействия
1	Территориальная медико-психолого-педагогическая комиссия Московского района Санкт-Петербурга	Прием детей в ДОУ
2	СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Московского района»	<p>Заклучение соглашения о сотрудничестве. Выступление представителя Центра на общем родительском собрании «Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и семьям».</p> <p>Размещение информации о центре в Родительских уголках групп и на сайте ДОУ.</p>
3	ГБОУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга	<p>Участие педагога-психолога и учителя-логопеда в работе методического объединения педагогов-психологов Московского района.</p> <p>Участие в мониторинговых исследованиях совместно с ЦППМС</p>
4	ГОУ СОШ № 496 Московского района Санкт-Петербурга	Участие представителя школы в работе родительских собраний подготовительной группы для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования
5	Централизованная библиотечная система Московского района Библиотека-филиал № 8 «Орбита»	Заклучение договора о сотрудничестве. Участие в тематических мероприятиях и социальных проектах.
6	Районный опорный центр по безопасности дорожного движения при Центре детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	Заклучение договора о сотрудничестве. Участие в мероприятиях и конкурсах по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
7	ГБОУ ДППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга	Участие педагогов ДОУ в сетевом взаимодействии, профессиональных конкурсах, семинарах и совещаниях. Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации.

8	Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	Повышение профессионального мастерства педагогов ДООУ на курсах повышения квалификации.
9	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Повышение профессионального мастерства педагогов ДООУ на курсах повышения квалификации.
10	Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр Решение»	Повышение профессионального мастерства педагогов ДООУ на курсах повышения квалификации.
11	СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию»	Аттестация педагогических работников ДООУ
12	Центр информатизации обучения Московского района Санкт-Петербурга	Взаимодействие в сфере информационно-коммуникационных технологий
13	Муниципальное образование «Новоизмайловское»	Участие в конкурсе новогодней игрушки.

7. Показатели деятельности организации, устанавливаемые федеральными органами исполнительной власти

1. Государственное задание и План финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУ за календарный 2022 год выполнены на 100%
2. Сдача образовательного учреждения к новому учебному году и отопительному сезону прошла без замечаний, в соответствии с утвержденным графиком.
3. ДООУ не имеет нарушений и предписаний контролирующих органов.

Вывод: Показатели деятельности организации, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти, свидетельствует о эффективной работе ДООУ за отчетный период. Ежегодный отчет ДООУ о выполнении Государственного задания и Плана финансово-хозяйственной деятельности размещается на сайте www.bus.gov.ru и сайте ДООУ <http://ds10mr.spb.ru>

8. Перспективы развития ДОУ

Для обеспечения стабильного функционирования и развития ДОУ планируется в 2023-2024 учебном году:

1. Обеспечивать качество образовательных услуг
 - Повышать компетентность педагогов
 - Обновлять программно-методическую базу и информационное обеспечение образовательной деятельности
 - Активнее включать в образовательный процесс современные образовательные технологии
 - Обеспечивать свободную деятельность детей через реорганизацию развивающей предметно-пространственной среды
 - Проводить семинары с родителями в рамках проекта «Родительская школа»
 - Принимать участие в мероприятиях, организуемых ИМЦ Московского района
2. Продолжить развитие конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников на основе партнерства для обеспечения полноценного развития детей.
 - Предоставлять родителям полную информацию о деятельности учреждения
 - Активнее вовлекать родителей в управление ДОУ (присутствие представителей от Совета родителей на заседаниях Педагогического совета, Совета по питанию, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса; подготовка Советом родителей соответствующих предложений)
 - Мотивировать родителей к участию в реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка
 - Оказывать консультативную помощь родителям
 - Проводить семинары, тематические встречи и занятия с родителями, совместные досуги и развлечения
 - Проводить мониторинг мнения родителей о качестве образовательных услуг, оказываемых ДОУ
3. Укреплять и развивать материально-техническую базу учреждения.
 - Провести комплексный ремонт совмещенных музыкального и спортивного залов, 1 группы раннего возраста